**Bluetooth** es una especificación industrial para Redes Inalámbricas de Área Personal (WPANs) que posibilita la transmisión de voz y [datos](http://es.wikipedia.org/wiki/Datos) entre diferentes dispositivos mediante un enlace por [radiofrecuencia](http://es.wikipedia.org/wiki/Radiofrecuencia) en la [banda ISM](http://es.wikipedia.org/wiki/Banda_ISM) de los 2,4 [GHz](http://es.wikipedia.org/wiki/GHz). Los principales objetivos que se pretenden conseguir con esta norma son:

* Facilitar las comunicaciones entre equipos móviles y fijos.
* Eliminar cables y conectores entre éstos.
* Ofrecer la posibilidad de crear pequeñas [redes inalámbricas](http://es.wikipedia.org/wiki/Redes_inal%C3%A1mbricas) y facilitar la sincronización de datos entre equipos personales.

Los dispositivos que con mayor frecuencia utilizan esta tecnología pertenecen a sectores de las [telecomunicaciones](http://es.wikipedia.org/wiki/Telecomunicaciones) y la [informática](http://es.wikipedia.org/wiki/Inform%C3%A1tica) personal, como [PDA](http://es.wikipedia.org/wiki/PDA), [teléfonos móviles](http://es.wikipedia.org/wiki/Tel%C3%A9fono_m%C3%B3vil), [computadoras portátiles](http://es.wikipedia.org/wiki/Computadora_port%C3%A1til), [ordenadores personales](http://es.wikipedia.org/wiki/Computadora_personal), [impresoras](http://es.wikipedia.org/wiki/Impresora) o [cámaras digitales](http://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1mara_digital).

**Origen del nombre**

[](http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Bluetooth_bw.png)

El nombre procede del rey [danés](http://es.wikipedia.org/wiki/Dinamarca) y [noruego](http://es.wikipedia.org/wiki/Noruega) [Harald Blåtand](http://es.wikipedia.org/wiki/Harald_Bl%C3%A5tand), cuya traducción al inglés sería Harold Bluetooth, conocido por buen comunicador y por unificar las tribus noruegas, suecas y danesas. La traducción textual al idioma español es "diente azul", aunque el termino en danés era utilizado para denotar que Blåtand era de "tez oscura" y no de "dientes azules"

**[**[**editar**](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=2)**] Usos y aplicaciones**

[](http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:BTMightyMouse.jpg)

[http://bits.wikimedia.org/skins-1.5/common/images/magnify-clip.png](http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:BTMightyMouse.jpg)

[Apple Mighty Mouse](http://es.wikipedia.org/wiki/Apple_Mighty_Mouse) con tecnología Bluetooth.

Se denomina Bluetooth al [protocolo de comunicaciones](http://es.wikipedia.org/wiki/Protocolo_de_comunicaciones) diseñado especialmente para dispositivos de bajo consumo, con una cobertura baja y basados en [transceptores](http://es.wikipedia.org/wiki/Transceptor) de bajo coste.

Gracias a este protocolo, los dispositivos que lo implementan pueden comunicarse entre ellos cuando se encuentran dentro de su alcance. Las comunicaciones se realizan por [radiofrecuencia](http://es.wikipedia.org/wiki/Radiofrecuencia) de forma que los dispositivos no tienen que estar alineados y pueden incluso estar en habitaciones separadas si la potencia de transmisión lo permite. Estos dispositivos se clasifican como "Clase 1", "Clase 2" o "Clase 3" en referencia a su potencia de transmisión, siendo totalmente compatibles los dispositivos de una clase con los de las otras.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clase** | **Potencia máxima permitida ([mW](http://es.wikipedia.org/wiki/MW" \o "MW))** | **Potencia máxima permitida ([dBm](http://es.wikipedia.org/wiki/DBm" \o "DBm))** | **Rango (aproximado)** |
| **Clase 1** | 100 mW | 20 dBm | ~100 metros |
| **Clase 2** | 2.5 mW | 4 dBm | ~25 metros |
| **Clase 3** | 1 mW | 0 dBm | ~1 metro |

En la mayoría de los casos, la cobertura efectiva de un dispositivo de clase 2 se extiende cuando se conecta a un transceptor de clase 1. Esto es así gracias a la mayor sensibilidad y potencia de transmisión del dispositivo de clase 1, es decir, la mayor potencia de transmisión del dispositivo de clase 1 permite que la señal llegue con energía suficiente hasta el de clase 2. Por otra parte la mayor sensibilidad del dispositivo de clase 1 permite recibir la señal del otro pese a ser más débil.

Los dispositivos con Bluetooth también pueden clasificarse según su ancho de banda:

|  |  |
| --- | --- |
| **Versión** | **Ancho de banda** |
| **Versión 1.2** | 1 [Mbit/s](http://es.wikipedia.org/wiki/Mbit/s) |
| **Versión 2.0 + EDR** | 3 [Mbit/s](http://es.wikipedia.org/wiki/Mbit/s) |
| **Versión 3.0 + HS** | 24 [Mbit/s](http://es.wikipedia.org/wiki/Mbit/s) |

### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=3)] Perfiles Bluetooth

*Artículo principal:* [*Perfil Bluetooth*](http://es.wikipedia.org/wiki/Perfil_Bluetooth)

Para utilizar Bluetooth, un dispositivo debe implementar alguno de los perfiles Bluetooth. Estos definen el uso del canal Bluetooth. Así como canalizar al dispositivo que se quiere vincular.

### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=4)] Lista de aplicaciones

* Conexión con cables vía [OBEX](http://es.wikipedia.org/wiki/OBEX).
* Transferencia de fichas de contactos, citas y recordatorios entre dispositivos vía [OBEX](http://es.wikipedia.org/wiki/OBEX).
* Reemplazo de la tradicional comunicación por cable entre equipos [GPS](http://es.wikipedia.org/wiki/GPS) y equipamiento médico.
* Controles remotos (tradicionalmente dominado por el infrarrojo).
* Enviar pequeñas publicidades desde anunciantes a dispositivos con Bluetooth. Un negocio podría enviar publicidad a teléfonos móviles cuyo Bluetooth (los que lo posean) estuviera activado al pasar cerca.
* Las consolas [Sony](http://es.wikipedia.org/wiki/Sony) [PlayStation 3](http://es.wikipedia.org/wiki/PlayStation_3) y [Nintendo Wii](http://es.wikipedia.org/wiki/Nintendo_Wii) incorporan Bluetooth, lo que les permite utilizar mandos inalámbricos, aunque los mandos originales de la [Nintendo Wii](http://es.wikipedia.org/wiki/Nintendo_Wii) funcionan mezclando la tecnologia de infrarrojos y Bluetooth.

## [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=5)] Versiones

* Bluetooth v.1.1: en [1994](http://es.wikipedia.org/wiki/1994), [Ericsson](http://es.wikipedia.org/wiki/Ericsson) inició un estudio para investigar la viabilidad de una nueva interfaz de bajo costo y consumo para la interconexión vía [radio](http://es.wikipedia.org/wiki/Radio_(medio_de_comunicaci%C3%B3n)) (eliminando así cables) entre dispositivos como [teléfonos](http://es.wikipedia.org/wiki/Tel%C3%A9fono) móviles y otros accesorios. El estudio partía de un largo proyecto que investigaba unos multicomunicadores conectados a una red celular, hasta que se llegó a un enlace de radio de corto alcance, llamado *MC link*. Conforme este proyecto avanzaba se fue haciendo claro que este tipo de enlace podía ser utilizado ampliamente en un gran número de aplicaciones, ya que tenía como principal virtud que se basaba en un [chip](http://es.wikipedia.org/wiki/Chip) de radio.
* Bluetooth v.1.2: a diferencia de la 1.1, provee una solución inalámbrica complementaria para co-existir Bluetooth y [Wi-Fi](http://es.wikipedia.org/wiki/Wi-Fi) en el espectro de los 2.4 GHz, sin interferencia entre ellos. La versión 1.2 usa la técnica "Adaptive Frequency Hopping (AFH)", que ejecuta una transmisión más eficiente y un cifrado más seguro. Para mejorar las experiencias de los usuarios, la V1.2 ofrece una calidad de voz (Voice Quality - Enhanced Voice Processing) con menor ruido ambiental, y provee una más rápida configuración de la comunicación con los otros dispositivos bluetooth dentro del rango del alcance, como pueden ser PDAs, HIDs (Human Interface Devices), computadoras portátiles, computadoras de escritorio, Headsets, impresoras y teléfonos móviles.
* Bluetooth v.2.0: creada para ser una especificación separada, principalmente incorpora la técnica "Enhanced Data Rate" (EDR) que le permite mejorar las velocidades de transmisión en hasta 3Mbps a la vez que intenta solucionar algunos errores de la especificación 1.2.
* Bluetooth v.2.1: simplifica los pasos para crear la conexión entre dispositivos, además el consumo de potencia es 5 veces menor.
* Bluetooth v3.0 (mediados 2009): aumenta considerablemente la velocidad de transferencia. La idea es que el nuevo Bluetooth trabaje con WiFi, de tal manera que sea posible lograr mayor velocidad en los smartphones.

### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=6)] Futuro de Bluetooth

#### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=7)] Ultra Wide Band Bluetooth

El 28 de marzo de 2006, el [Bluetooth SIG](http://es.wikipedia.org/wiki/Bluetooth#El_SIG_de_Bluetooth) anunció su intención de utilizar [Ultra-Wideband](http://es.wikipedia.org/wiki/UWB)/MB-OFDM como [capa física](http://es.wikipedia.org/wiki/Modelo_OSI#Capa_F.C3.ADsica_.28Capa_1.29) para futuras versiones de Bluetooth.

La integración de UWB creará una versión de la tecnología Bluetooth con opción a grandes anchos de banda. Esta nueva versión permitirá alcanzar los requisitos de sincronización y transferencia de grandes cantidades de datos así como de contenidos de alta definición para dispositivos portátiles, proyectores multimedia, televisores y teléfonos [VOIP](http://es.wikipedia.org/wiki/VOIP).

Al mismo tiempo, la tecnología Bluetooth continuará satisfaciendo las necesidades de aplicaciones de muy bajo consumo como ratones, teclados o auriculares monofónicos permitiendo a los dispositivos seleccionar la [capa física](http://es.wikipedia.org/wiki/Modelo_OSI#Capa_F.C3.ADsica_.28Capa_1.29) más apropiada para sus requisitos.

#### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=8)] Ultra Low Power Bluetooth

El 12 de junio de 2007, [Nokia](http://es.wikipedia.org/wiki/Nokia) y el [Bluetooth SIG](http://es.wikipedia.org/wiki/Bluetooth#El_SIG_de_Bluetooth) anunciaron que [Wibree](http://es.wikipedia.org/wiki/Wibree) formará parte de la especificación de Bluetooth como versión de muy bajo consumo. Sus aplicaciones son principalmente dispositivos sensores o mandos a distancia. Puede resultar interesante para equipamiento médico. La propuesta de Nokia es utilizar esta tecnología como enlace de bajo coste hasta un teléfono móvil que actúe de [puerta de enlace](http://es.wikipedia.org/wiki/Puerta_de_enlace) hacia otras tecnologías como [hspda](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Hspda&action=edit&redlink=1), [Wi-Fi](http://es.wikipedia.org/wiki/Wi-Fi) o incluso el mismo Bluetooth.

## [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=9)] Información técnica

*Artículo principal:* [*Bluetooth (especificación)*](http://es.wikipedia.org/wiki/Bluetooth_(especificaci%C3%B3n))

La especificación de Bluetooth define un canal de comunicación de máximo 720 kb/s (1 Mbps de capacidad bruta) con rango óptimo de 10 [m](http://es.wikipedia.org/wiki/Metro) (opcionalmente 100 m con repetidores).

La frecuencia de radio con la que trabaja está en el rango de 2,4 a 2,48 GHz con amplio espectro y saltos de frecuencia con posibilidad de transmitir en [Full Duplex](http://es.wikipedia.org/wiki/Full_Duplex) con un máximo de 1600 saltos/[s](http://es.wikipedia.org/wiki/S). Los saltos de frecuencia se dan entre un total de 79 frecuencias con intervalos de 1Mhz; esto permite dar seguridad y robustez.

La potencia de salida para transmitir a una distancia máxima de 10 metros es de 0 [dBm](http://es.wikipedia.org/wiki/DBm) (1 mW), mientras que la versión de largo alcance transmite entre 20 y 30 dBm (entre 100 mW y 1 W).

Para lograr alcanzar el objetivo de bajo consumo y bajo costo, se ideó una solución que se puede implementar en un solo [chip](http://es.wikipedia.org/wiki/Chip) utilizando circuitos [CMOS](http://es.wikipedia.org/wiki/CMOS). De esta manera, se logró crear una solución de 9×9 mm y que consume aproximadamente 97% menos energía que un teléfono celular común.

El protocolo de [banda base](http://es.wikipedia.org/wiki/Banda_base) (canales simples por línea) combina conmutación de circuitos y paquetes. Para asegurar que los paquetes no lleguen fuera de orden, los slots pueden ser reservados por paquetes síncronos, un salto diferente de señal es usado para cada paquete. Por otro lado, la conmutación de circuitos puede ser asíncrona o síncrona. Tres canales de datos síncronos (voz), o un canal de datos síncrono y uno asíncrono, pueden ser soportados en un solo canal. Cada canal de voz puede soportar una tasa de transferencia de 64 kb/s en cada sentido, la cual es suficientemente adecuada para la transmisión de voz. Un canal asíncrono puede transmitir como mucho 721 kb/s en una dirección y 56 kb/s en la dirección opuesta, sin embargo, para una conexión síncrona es posible soportar 432,6 kb/s en ambas direcciones si el enlace es simétrico.

### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=10)] Arquitectura hardware

El hardware que compone el dispositivo Bluetooth está compuesto por dos partes:

* **un dispositivo de radio**, encargado de modular y transmitir la señal
* **un controlador digital**, compuesto por una [CPU](http://es.wikipedia.org/wiki/CPU), por un procesador de señales digitales (DSP - Digital Signal Processor) llamado Link Controller (o controlador de Enlace) y de los interfaces con el dispositivo anfitrión.

El LC o Link Controller está encargado de hacer el procesamiento de la banda base y del manejo de los protocolos ARQ y FEC de capa física. Además, se encarga de las funciones de transferencia (tanto asíncrona como síncrona), codificación de Audio y cifrado de datos.

El CPU del dispositivo se encarga de atender las instrucciones relacionadas con Bluetooth del dispositivo anfitrión, para así simplificar su operación. Para ello, sobre el CPU corre un software denominado Link Manager que tiene la función de comunicarse con otros dispositivos por medio del protocolo LMP.

Entre las tareas realizadas por el LC y el Link Manager, destacan las siguientes:

* Envío y Recepción de Datos.
* Empaginamiento y Peticiones.
* Determinación de Conexiones.
* Autenticación.
* Negociación y determinación de tipos de enlace.
* Determinación del tipo de cuerpo de cada paquete.
* Ubicación del dispositivo en modo sniff o hold.

### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=11)] Bluetooth contra Wi-Fi

Bluetooth y [Wi-Fi](http://es.wikipedia.org/wiki/Wi-Fi) cubren necesidades distintas en los entornos domésticos actuales: desde la creación de redes y las labores de impresión a la transferencia de ficheros entre [PDA](http://es.wikipedia.org/wiki/PDA) y ordenadores personales. Ambas tecnologías operan en las bandas de frecuencia no reguladas ([banda ISM](http://es.wikipedia.org/wiki/Banda_ISM)).

#### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=12)] Bluetooth

Bluetooth se utiliza principalmente en un gran número de productos tales como teléfonos, impresoras, [módems](http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%B3dem) y auriculares. Su uso es adecuado cuando puede haber dos o más dispositivos en un área reducida sin grandes necesidades de ancho de banda. Su uso más común está integrado en teléfonos y PDA, bien por medio de unos auriculares Bluetooth o en transferencia de ficheros.

Bluetooth tiene la ventaja de simplificar el descubrimiento y configuración de los dispositivos, ya que éstos pueden indicar a otros los servicios que ofrecen, lo que redunda en la accesibilidad de los mismos sin un control explícito de direcciones de red, permisos y otros aspectos típicos de redes tradicionales.

#### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=13" \o "Editar sección: El SIG de Bluetooth)] El SIG de Bluetooth

*véase* [Bluetooth SIG](http://es.wikipedia.org/wiki/Bluetooth_Special_Interest_Group)

#### [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bluetooth&action=edit&section=14" \o "Editar sección: Wi-Fi)] Wi-Fi

[Wi-Fi](http://es.wikipedia.org/wiki/Wi-Fi) es similar a la red Ethernet tradicional y como tal el establecimiento de comunicación necesita una configuración previa. Utiliza el mismo espectro de frecuencia que Bluetooth con una potencia de salida mayor que lleva a conexiones más sólidas. A veces se denomina a Wi-Fi la “Ethernet sin cables”. Aunque esta descripción no es muy precisa, da una idea de sus ventajas e inconvenientes en comparación a otras alternativas. Se adecua mejor para redes de propósito general: permite conexiones más rápidas, un rango de distancias mayor y mejores mecanismos de seguridad.

Puede compararse la eficiencia de varios protocolos de transmisión inalámbrica, como Bluetooth y Wi-Fi, por medio de la [capacidad espacial](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Capacidad_espacial&action=edit&redlink=1) (bits por segundo y metro cuadrado

## Introducción

Los **enlaces infrarrojos** se encuentran limitados por el [espacio](http://es.wikipedia.org/wiki/Espacio_(f%C3%ADsica)) y los obstáculos. El hecho de que la [longitud de onda](http://es.wikipedia.org/wiki/Longitud_de_onda) de los rayos [infrarrojos](http://es.wikipedia.org/wiki/Infrarrojo) sea tan pequeña (850-900 [nm](http://es.wikipedia.org/wiki/Nan%C3%B3metro)), hace que no pueda propagarse de la misma forma en que lo hacen las [señales de radio](http://es.wikipedia.org/wiki/Radiofrecuencia).

Es por este motivo que las redes infrarrojas suelen estar dirigidas a oficinas o plantas de oficinas de reducido tamaño. Algunas empresas, van un poco más allá, transmitiendo datos de un edificio a otro mediante la colocación de antenas en las ventanas de cada edificio.

Por otro lado, las transmisiones infrarrojas presentan la ventaja, frente a las de radio, de no transmitir a frecuencias bajas, donde el [espectro](http://es.wikipedia.org/wiki/Infrarrojo) está más limitado, no teniendo que restringir, por tanto, su ancho de banda a las frecuencias libres.

## [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Enlace_infrarrojo&action=edit&section=2)] Modos de transmisión

A la hora de transmitir, las estaciones infrarrojas pueden usar tres tipos de métodos para ello: punto a punto, casi-difuso y difuso.

En el modo *punto a punto*, el tipo de emisión por parte del transmisor se hace de forma direccional. Por ello, las estaciones deben verse directamente, para poder dirigir el haz de luz directamente de una hacia la otra. Por este motivo, este es el tipo de red inalámbrica más limitado, pues a todos los inconvenientes de las comunicaciones infrarrojas hay que unir el hecho de tener que colocar las estaciones enfrentadas. Este método se suele usar en redes inalámbricas Token Ring, donde el anillo está formado por una unión de enlaces punto a punto entre las distintas estaciones, conformando cada uno de los segmentos.

En el modo *casi-difuso*, el tipo de emisión es radial; esto es, la emisión se produce en todas direcciones, al contrario que en el modo punto a punto. Para conseguir esto, lo que se hace es transmitir hacia distintas superficies reflectantes, las cuales redirigirán el haz de luz hacia la/s estación/es receptora/s. De esta forma, se rompe la limitación impuesta en el modo punto a punto de la direccionalidad del enlace. En función de cómo sea esta superficie reflectante, podemos distinguir dos tipos de reflexión: pasiva y activa. En la reflexión pasiva, la superficie reflectante simplemente refleja la señal, debido a las cualidades reflexivas del material. En la reflexión activa, por el contrario, el medio reflectante no sólo refleja la señal, sino que además la amplifica. En este caso, el medio reflectante se conoce como satélite. Destacar que, mientras la reflexión pasiva es más flexible y barata, requiere de una mayor potencia de emisión por parte de las estaciones, debido al hecho de no contar con etapa repetidora.

El modo de emisión *difuso*, por otro lado, se diferencia del casi-difuso en que debe ser capaz de abarcar, mediante múltiples reflexiones, todo el recinto en el cual se encuentran las estaciones. Obviamente, esto requiere una potencia de emisión mayor que los dos modos anteriores, puesto que el número de rebotes incide directamente en el camino recorrido por la señal y las pérdidas aumentan.

Según el caso que comentábamos antes de las empresas que utilizaban enlaces de un edificio a otro mediante antenas en las ventanas, podemos observar que, obviamente, este enlace será punto a punto, mientras que en las redes interiores lo más lógico es realizar enlaces difusos.

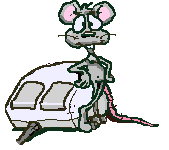
## [[editar](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Enlace_infrarrojo&action=edit&section=3)] Modos de operación

Dependiendo de las necesidades de la red inalámbrica, esta puede adoptar dos configuraciones posibles:

1) **Peer to Peer o Ad Hoc:** Es el tipo de configuración más sencilla, en el que dos o más estaciones se conectan directamente, de forma visible, formando una especie de anillo.

2) **Modo Infraestructura:** En este tipo de configuración, se añade un elemento llamado *punto de acceso* (más conocido como AP (Access Point)). Dicho elemento, permite formar redes de menor tamaño que serán interconectadas a través de él. En ocasiones, dependiendo del tipo de punto de acceso, las redes pueden ser de tipos distintos, siendo este dispositivo el encargado de realizar la conversión entre señales.

**RATON O MOUSE (Informática)**



       Dispositivo señalador muy común, popularizado gracias a estar incluido en el equipamiento estándar del Apple Macintosh. Fue desarrollado por Xerox en el parque de investigación de Palo Alto (EEUU). La aparición de este dispositivo y de la interfaz gráfica de usuario, que une un puntero en la pantalla de la computadora al movimiento del ratón o mouse, ha abierto el potente mundo de las computadoras a una población anteriormente excluida de él a causa de la oscuridad de los lenguajes de computadora y de la interfaz de línea de comandos.  
Existen muchas variaciones en su diseño, con formas distintas y distinto número de botones, pero todos funcionan de un modo similar. Cuando el usuario lo mueve, una bola situada en la base hace girar un par de ruedas que se encuentran en ángulo recto. El movimiento de las ruedas se convierte en señales eléctricas, contando puntos conductores o ranuras de la rueda. El ratón optomecánico de reciente aparición elimina el costo de las reparaciones y el mantenimiento que requiere uno puramente mecánico.

**Ratón o mouse optomecánico[http://usuarios.multimania.es/tutoinformatica/images/fechainkieta.gif](http://usuarios.multimania.es/tutoinformatica/raton.html#arriba)**

       En informática, tipo de mouse (ratón) en el que el movimiento se traduce en señales de dirección a través de una combinación de medios ópticos y mecánicos. La porción óptica incluye pares de diodos emisores de luz (LEDs, acrónimo de Light-Emitting Diodes) y sensores de búsqueda. La parte mecánica consiste en unas ruedas rotatorias dotadas de muescas. Al mover el mouse, las ruedas giran y la luz de los LEDs pasa a través de las muescas activando un sensor de luz o queda bloqueada por los componentes sólidos de las ruedas. Los pares de sensores detectan estos cambios de luz y los interpretan como indicaciones de movimiento. Dado que los sensores están ligeramente desfasados entre sí, la dirección del movimiento se determina averiguando qué sensor ha sido el primero en volver a obtener el contacto luminoso. Al utilizar componentes ópticos en lugar de mecánicos, el mouse optomecánico elimina la necesidad de las numerosas reparaciones originadas por el desgaste y el mantenimiento propios de los mouse puramente mecánicos. No requiere el uso de superficies especiales como los mouse ópticos.

El ratón o mouse suele tener dos o tres botones, y rueda de desplazamiento.  
  
El mouse clásico posee una bola interna, que gira cuando se desplaza el ratón sobre una superficie adecuada (pad o alfombrilla). Actualmente ha sido reemplazado por el mouse óptico, que utiliza un láser para detectar el movimiento.  
  
También existen los ratones inalámbricos (sin cables), que no necesitan conectarse a la computadora utilizando un cable, sino que se comunican con esta utilizando infrarrojo o radiofrecuencia.  
  
Los ratones con cable pueden tener los siguientes conectores:  
• DB-9 (para ratones seriales, ver RS-232).  
• MiniDIN.  
• USB.

Ratón

Es un periférico que permite enviar órdenes a la CPU mediante la presión en las teclas que incorpora. En informática personal (sobre todo a partir de la aparición de Windows) cobra una gran utilidad, puesto que permite un uso muy sencillo al poder actuar moviendo el cursor o el puntero sobre el texto y los iconos en pantalla, lo que elimina la necesidad de conocer comandos complejos en el teclado convencional. (Ver: Clic y Doble Clic). Es un dispositivo que está constituido por un microprocesador y un sensor de posición que, desplazado sobre un plano, transmite su recorrido a la pantalla y permite el manejo de funciones del programa. Es de especial aplicación en el manejo de Windows y en los sistemas de diseño arquitectónico y gráfico.

Las tareas más comunes que se realizan con el mouse son:  
€¢ Hacer un clic para seleccionar una opción. Pulse un botón (generalmente el botón izquierdo) una vez y suéltelo inmediatamente.  
€¢ Hacer un doble clic, por ejemplo para abrir un programa. Pulso el botón izquierdo dos veces seguidas rápidamente.  
€¢ Marcar una sección del texto. Coloque el puntero del mouse sobre el comienzo de la sección, pulse el botón izquierdo y, sin soltarlo, muévalo lentamente hacia el final de la sección que desea marcar (verá como el texto cambia de color), y suéltelo.  
€¢ Arrastrar y soltar. Esta acción le permite mover una sección del texto o imagen a otro lugar. Seleccione lo que desea mover y luego, haga clic con el botón izquierdo del mouse y, sin soltar el botón del mouse, comience a moverlo lentamente hasta ubicar la sección donde usted lo desee.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | En un curso como este que pretende ser Básico, no podemos avanzar muy deprisa porque pretendo que vaya dirigido precisamente a personas que nunca han tenido contacto con un ordenador, las que seguramente estarán agradecidas de que "sa hable en su idioma" informáticamente; por tanto lo siento si alguna persona que se apunta al curso tiene ya conocimientos previos y siente cierto aburrimiento.-Yo me acuerdo aún cuando empecé, que una cosa tan sencilla como manejar el ratón en aquellos tiempos tenía su miga.     Pero que nadie se asuste porque aseguro que practicando una horita al día, en un par de días debería tenerse cierta soltura con él.- *El secreto para manejar el ratón correctamente está en la postura* siguiente:    *"Deberá apoyarse la mano sobre la mesa pero sólo en la parte más cercana a la muñeca, mientras que con los dedos pulgar por el lado izquierdo y anular y meñique por el derecho lo sujetamos suavemente por ambos lados del ratón; con esto conseguimos tenerlo sujeto pero al mismo tiempo nos permite moverlo en todas direcciones sin tener que mover la palma que tenemos apoyada.-Como veis, nos quedan libres dos dedos, el índice para poder pulsar el botón izquierdo del ratón, y el medio para pulsar el botón derecho*" | | |  |  | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc7_clip_image001-3.jpg       http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc7_clip_image001-2.jpg | | | | |
| |  | | --- | | Esta es la forma de cogerlo, pues un error muy frecuente es el abarcarlo con la mano entera y para cualquier desplazamiento, mover ratón y mano a un tiempo; aseguro que así es muy difícil a la hora de colocar la flecha (llamada "puntero del ratón") en un sitio y luego pulsar el botón ya que se moverá el ratón y habremos pulsado donde no queríamos.-Créeme que es muy importante que practiques las veces necesarias para coger dominio con los movimientos del ratón y sobre todo para apuntar con facilidad al botón o donde quieras picar.     El ratón tiene la forma que veis en la foto a continuación:                     ratón del ordenador - | | Y la forma de cogerlo es en el mismo sentido en que lo veis aquí (y las indicadas en las dos imágenes de arriba); aunque parezca difícil, si lo cogeis de la forma que he indicado, podreis llegar a cualquier parte de la pantalla sin tener que mover la palma de la mano, y cualquier movimiento lo harán los dedos que lo abarcan (como vimos el pulgar por un lado y el anular y meñique por otro)    El puntero del ratón tiene forma de una flechita que a veces cuando se coloca en ciertos sitios cambia a la forma de una mano, y la única finalidad de este puntero es colocarlo sobre cualquier elemento que queramos abrir, o cerrar, o marcar, y una vez sobre él hacer que mediante uno o dos clicks se efectúe la acción.    Como ya vimos, el ratón es un "elemento de entrada" del ordenador y vá conectado mediante un cable a una toma especial situada en la parte posterior del PC, así que si un día comprobásemos que deja de funcionar, la primera medida a tomar sería comprobar siguiendo dicho cable que la conexión al PC está correcta pues podría ocurrir que se hubiese soltado o aflojado.-Decir también que los ratones más modernos ya no tienen cable "ratones inalámbricos" y las acciones las realizamos con él a través de rayos infrarrojos, aunque el funcionamiento a los efectos que explicamos es el mismo.  *Con el puntero del ratón de suelen realizar 3 acciones* : una de ellas es hacer click con el botón izquierdo una o dos veces (cuando son 2 veces hay que hacer el click-click deprisa para que tome las dos acciones); otra es hacer click una sola vez con el botón derecho; y la tercera es arrastrar un objeto. Lo veremos a continuación en detalle:    1).- Con el botón izquierdo no hay normas para saber si hay que hacer un solo click o dos, lo que si tenemos claro es que se usa para realizar una acción (abrir una carpeta --que ya veremos--, cerrar una ventana, hacer que se muestre una foto, etc.).-Ya vimos por ejemplo que si colocábamos el puntero sobre el botón "Inicio" y hacíamos click una vez sobre él, aparecía un menú donde elegíamos la opción de cerrar ¿recordais?.-Como norma tendreis que ver si lo que quereis hacer, sale con un solo click, de lo contrario repetís mediante 2 clicks; eso se vá cogiendo con el tiempo y la práctica.    2).- Con el botón derecho , se suele pulsar para que nos aparezcan opciones para elegir, por ejemplo si estando en el Escritorio, colocais la flecha del ratón en cualquier parte sobre el centro y pulsais el botón derecho vereis que aparece esto: | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc7.htm) >> | | captura de imagen, sobre uso botón derecho del ratón - | | 3).- Para mover una ventana u otra cosa que tengamos en pantalla se suele picar sobre la barra azul superior y SIN SOLTAR EL BOTON IZQUIERDO se mueve el ratón, veremos como arrastramos el objeto y no se soltará hasta que nosotros dejemos de pulsar el botón izquierdo.    El manejo del ratón es muy importante puesto que todas las acciones que realicemos en el PC se hacen con él (aunque se puede sustituir por combinaciones de teclas, pero no nos compliquemos).     Así que aunque parezca pesado, insisto en que le dedique un par de jornadas para su manejo con soltura y practicando siempre la postura que te comenté.      Y hoy toca repaso, así que aquí abajo coloco el **test de autoevaluación** : | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | La idea de crear este Curso me ha surgido a raíz del comentario de un familiar, que ya había oído en otras ocasiones: "...es que lo veo muy difícil, y varias veces que me he puesto delante del ordenador no he entendido....".     Y pensándolo luego detenidamente llegué a la conclusión de que no les falta razón y puesto en su lugar me imaginé la primera vez que comencé la andadura en este mundo de la Informática , a base de insistir y errar varias veces, íba progresando pero no faltaron ocasiones en que estuve a punto de abandonar; cuántos dolores de cabeza me habría evitado si una mano caritativa me hubiese "guiado" en esos momentos difíciles que siempre surgen cuando se maneja el ordenador. Y es que repasas la lista de cursos de muchos sitios y ves de todo tipo "Curso avanzado de tal", "Curso de programación en cual", "Crear páginas con lo otro", pero ¿y qué pasa con el que no ha tenido oportunidad de llegar hasta ahí?, pues que posiblemente por vergüenza de declararse NO INICIADO, seguirá así, sin aprender Informática... Voy a evitarlo desde ahora. | | |  | | --- | |  | | |  |  | | |  | | --- | | Como hoy en día es difícil encontrar un hogar donde no exista un ordenador (un PC que se suele decir), no te preocupes, que en mi compañía vamos a hacer que el PC deje unos momentos al día de pertenecer al nieto, hijo, o quien sea y pase a tu control para decirle "a quien sea": LO SIENTO PERO TENGO QUE PRACTICAR.     Y por supuesto, si sigues todos los capítulos y las prácticas y tests que te iré aconsejando, al finalizar los mismos estoy seguro de que si así lo deseas podrás embarcarte en proyectos más ambiciosos (léase por ejemplo [aprender Ofimática](http://www.deseoaprender.com/office-2007.html), ó [navegar por Internet](http://www.deseoaprender.com/InternetCurso/principalInternet.html), etcétera), pero cada cosa a su tiempo ¿vale?. Word, Excel y otros cursos serán el siguiente paso.     Es importante también **no limitarse a leer los capítulos, sino que lo suyo sería ponerse delante del ordenador y asimilar practicando todo lo que vaya explicando, hasta estar convencido que se ha entendido todo lo visto** ; y por supuesto seguir practicando una y otra vez hasta que todo resulte familiar.-NO HAY OTRA FORMA DE APRENDER MÁS QUE PRACTICANDO, la Informática no puede aprenderse mediante lectura rápida de los temas, ¡¡ imposible !!. | | curso de informática básica - | | A partir de ahora, esta de arriba será tu herramienta de aprendizaje; para nada se debe tener miedo alguno en su uso, pues vamos a ver lo sencillo que es su manejo diario y las muchas ventajas que podremos obtener de ella. | | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Bienvenido en esta primera toma de contacto, y espero algún día me comentes si te fué útil y te has adentrado en Informática a otros niveles; de verdad que el trabajo en un ordenador no es tan complicado como pueda parecer, tan solo hay que disponer de una base suficiente para perder el miedo a lo desconocido, ponerse delante del ordenador y comenzar a practicar. Lo demás vendrá solo y el aprendizaje de Informática será sencillo y entretenido, eso espero al menos. Cuando uno se encuentra delante del ordenador hay que estar relajado y disfrutar con lo que se está haciendo. | |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **LO MÁS BÁSICO EN INFORMÁTICA**      En los manuales que suelen ofrecerse tratando este tema, suele ser habitual presentar una serie de páginas en las que el autor en un alarde de conocimientos pues dá fechas y todo tipo de datos sobre la historia de las computadoras, que si en tal año se creó la primera y fué inventada por XXX, y como digo una lección magistral; pero como se trata de *aprender INFORMÁTICA* así como a manejar el ordenador y entender su funcionamiento pues todo esto lo vamos a obviar.     También suele ser habitual dar explicaciones sobre el funcionamiento del ábaco que como sabes se usaba para contar y parece ser que fué influyente en este tema, también lo pasamos de largo.     Lo que no voy a dejar de lado --porque creo que es muy importante para comprender cosas después--, son una serie de explicaciones acerca del funcionamiento del ordenador (en lo sucesivo lo llamaré PC en muchas ocasiones), por ejemplo *¿que es todo eso de los "bits", de los "Megas", etc?.* | | |  | | --- | |  | | |  |  | | |  | | --- | | Así que comencemos: ante todo quiero decir que ***es MUY IMPORTANTE el perder ese respeto que hay siempre en las personas que se inician a "hacer algo y romper el PC", es altamente improbable que puedas estropear algo siempre que sigas unas normas básicas que iremos viendo***, así que quiero que desde ya le pierdas ese respeto y te sientes delante de él como un amigo que te vá a facilitar muchas cosas, y no en tensión ante la posibilidad de estropear algo.-Te aseguro que todos, repito todos hemos metido la pata alguna vez en el PC y por tanto si se comete algún error sin duda que tiene solución ¿de acuerdo?.    Vamos a comenzar explicando que en cualquier PC el hecho de pulsar una tecla (la "a" por ejemplo) o de pulsar sobre el botón izquierdo del ratón, hace que aquel responda de una manera predeterminada y te preguntarás seguramente ¿cómo lo hace?; pues el PC no es más que un intérprete que traduce esa pulsación de la tecla en una señal eléctrica que transmite al corazón de la máquina (veremos esto más adelante), y que este decodifica y entiende que corresponde a dicha letra.     Claro, esto lo hace a través del *sistema operativo* que deberá existir en cualquier PC ( que no es más que un programa que se carga en el ordenador para que este pueda funcionar ), y del que habrás oído hablar en muchas ocasiones: Yo tengo WindowsXP, pues yo prefiero el WindowsNT pero mi amigo tiene desde hace tiempo el Linux; todos estos nombres no son más que "sistemas operativos", es decir el programa que debe tener todo PC para poder funcionar --sin este sistema operativo, el ordenador sería "una caja tonta e inútil"--. | | *Cuando "enciendes el PC" es decir cuando pulsas el botón que hace llegar la corriente al mismo, lo que ocurre de forma resumida es que enseguida se pone en marcha dicho sistema operativo que es quien toma el mando del PC* y tras realizar múltiples comprobaciones, al final nos dará la pantalla de bienvenida y ¡hala! a trabajar.    Siguiendo con un párrafo anterior, donde decía que todo lo que maneja el ordenador para trabajar son "señales eléctricas", te comento que es lo que se llama el **sistema binario** y que tiene como unidad básica el "**bit**" pero es tan insignificante que podríamos decir que la unidad básica de información en informática es el " **byte** " que se compone de 8 bits y que podría ser la representación de la letra "a" que comentábamos.     A continuación viene en este sistema de medida el " **Kilobyte** " que se suele representar por "Kb" y que en la jerga de los informáticos suele decirse "...el fichero tiene 150 Kas"; pues bien un Kb equivale a 1024 bytes, es decir que en el ejemplo anterior, los 150Kb corresponderían a 1024 x 150 = 153.600 bytes; y vemos a continuación el " **Megabyte** " que también en jerga informática oiremos como "...la foto esa pesa 2 megas", y que corresponde ni más ni menos que a 1024 Kb, así que si decidimos calcularlo pues: 2 x 1024 x 1024 = 2.097.152 bytes, que ya empiezan a ser cantidades considerables. | | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Siguiendo con las equivalencias, viene a continuación el " **Gigabyte** " que se suele denominar "Giga" a secas y que ya habreis adivinado que corresponde a 1024 Megas.-Y para no alargar el tema, a continuación existe el " **Terabyte** " que corresponde a 1024 Gigas.-Pero en los PC's que tenemos en casa lo más que se llega en la actualidad es a los Gigas. (\*\* Ya existen discos duros con capacidad expresada en Terabytes).   Y como no quiero que en esta primera clase comenceis a sentir un poco de aburrimiento, pues aquí voy a cortar y en el próximo capítulo nos iremos adentrando poco a poco en más conocimientos.-Aseguro que esta lección es necesaria porque hay que comprender como funciona el artilugio que vamos a manejar; es la "teoría necesaria". | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **CURSO DE INFORMÁTICA. AVANZAMOS**    Hemos visto en el tema anterior como consigue hacerse entender la persona que maneja el PC con este, y recordamos que era a través del sistema operativo que convertía todo a unos impulsos eléctricos que mediante el sistema binario eran comprensibles.-Se me olvidó decir que esos impulsos eléctricos sólo tienen 2 estados que son el "0" y el "1" donde el cero significa "no corriente" y el uno "paso de corriente" y son esos ceros y unos los que maneja el sistema binario, de manera que un "byte" puede ser de la forma 00101001, es decir, como veis 8 dígitos o bit.   Entonces cualquier operación que realicemos, el sistema lo convertirá en los correspondientes "ceros y unos" que en la memoria interna del PC serán convertidos en sus correspondientes acciones, por ejemplo sacar en pantalla una frase que hayamos escrito.     Y hasta aquí todo lo que voy a decir sobre sistema binario, bytes y todas esas cosas porque me he prometido no caer en la tentación de extenderme mucho en ello aunque prometo que no es de relleno, ya que considero que son cosas que deben conocerse más que nada por tener un poco de "cultura informática", pero que no vais a tener que usar nunca salvo que decidais adentraros en un futuro en programación. | | |  | | --- | |  | | |  |  | | |  | | --- | | Otra cosa que si tendremos que tocar, aunque quizás os aburra un poco, es el tema de los componentes del ordenador; nadie puede imaginarse a alguien que maneje un vehículo sin que conozca aunque sea de forma muy somera los componentes básicos del mismo ¿verdad?, pues a ello dedicaré los siguientes párrafos.     Diremos que el ordenador consta en esencia de dos partes: el llamado "Hardware" y el "Software" dos palabras inglesas.- El Hardware es el conjunto de componentes internos del ordenador, y el Software es el conjunto de programas que existan en él, unos son indispensables (como el sistema operativo del que ya hablamos) y otros son necesarios solo para ciertas tareas (por ejemplo Word para procesar textos, Excel para manejar hojas de cálculo, etcétera). | | | | | |
|  |  | |
| |  | | --- | | • Dentro del Hardware podemos señalar:    1.- **El microprocesador** , que es digamos "el corazón" del PC y que es el encargado de procesar todos esos ceros y unos que ya conoceis, y de dirigirlos mediantes unos "buses" (circuitos) al sitio correspondiente, y además lo hará a más o menos velocidad, dependiendo de la marca y modelo del mismo (habreis oído hablar de "un Pentium IV a 3Mhz", esto a es la marca y modelo mencionados.Aquí lo dejamos.    2.- **La memoria** , que se clasifica en "memoria RAM" y "memoria ROM" que para no extendernos mucho consiste la ROM en una memoria imborrable donde hay grabados una serie de datos necesarios para el arranque del PC y que siempre permanecerán ahí; en cuanto a la RAM es otro tipo de memoria que si es grabable, y que consiste en resumen en poder acumular datos que iremos necesitando cuando trabajamos, y que se repiten, por lo que comprendereis que de esta forma descarga de trabajo al microprocesador, por eso es tan importante tener bastante memoria RAM en el PC (hoy día es recomendable un mínimo de 1 ó 2 Gigas de RAM ¿recordais el pasado capítulo sobre aquello de los Megas?.    3.- **El disco duro** , que es el lugar donde el PC lo tiene guardado todo: una especie de contenedor que vá acumulando datos, programas, fotos, enfin todo lo que queramos mientras no sobrepasemos su capacidad.-Pero hoy en día, los discos duros tienen tanta capacidad que es muy difícil llenarlos (salvo que nos dediquemos a temas que consumen mucho, como edición de vídeo, películas completas, etc...).-La capacidad de un disco duro se mide en Gigas, y ya es frecuente ver discos de más de 600Gb, e incluso de 1 ó 2 Terabytes.-El disco duro (me enrrollaré lo mínimo indispensable, lo prometo), es una caja metálica que lleva en su interior herméticamente cerrada, una serie de discos que contienen unas pistas donde unos cabezales se encargan de grabar, leer, borrar, el contenido de esas pistas.Aquí lo dejo.    4.- **La tarjeta de vídeo** que no es más que un circuito que controla todo lo relacionado con la pantalla del PC y que no pasaré a detallar, únicamente decir que tiene unos conectores donde se "enchufa" la pantalla.   [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc3.htm) >>    5.- **La fuente de alimentación** , que es importante porque gestiona la corriente de entrada en el PC y a su vez la distribuye a los distintos componentes de este.-Normalmente no dá problema alguno, aunque conviene que sea de calidad.    6.- **Existen también otros componentes** pero digamos ya menos importantes y que son una especie de "extras" pero que son necesarios hoy día, como por ejemplo la unidad de lectura-escritura de CD's, o la de lectura-escritura de DVD's que se están imponiendo; ~~sin olvidar por supuesto la unidad de disquettes que aunque obsoleta sigue existiendo en casi todos los PC's~~ (aunque últimamente, los ordenadores modernos ya no la traen) porque siempre saca de algún apuro, aunque su pega es que la capacidad de un diskette es muy pequeña (sólo 1,44 Kb) comparado con las exigencias de hoy, y además es lentísimo trabajando para los tiempos que corren hoy en día en que todo tiene que ser lo más rápido posible.(\*\*Actualmente, los ordenadores no traen instalada la unidad de disquettes, pasó a la historia...)    Y finalmente por hoy, acabo diciendo que hay en todo PC unos **elementos de entrada y otros de salida** . Como elementos de entrada tenemos el teclado, el ratón, el escáner...(lógico porque a través de ellos "entramos" datos al PC) y de salida pues podemos tener la pantalla, la impresora....(puesto que lo que hacen es "sacarnos datos" para que los veamos).     Hasta aquí lo que he considerado "indispensable" conocer antes de adentrarnos en lo que es el enunciado del curso: "APRENDER INFORMÁTICA", que vamos a empezar en el próximo. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Pero antes voy a adjuntar una especie de **test recordatorio** , para que puedas evaluarte y conocer el nivel de conocimientos que llevas hasta ahora, ahí van las preguntas:    1.- **¿ Cuantos bytes tiene 1 Kb ?** --->  8,  256,   1024,    2540    2.- **¿ Que es WindowsXP ?**---> Una hoja de cálculo;   Un sistema operativo;  Un sistema de entrada.    3.- **El sistema binario usa** --->  El botón de encendido;   El disco duro;   Solo ceros y unos;   Ninguno de ellos.   4.- **Una impresora es** ---> Un periférico de salida;   Un componente de hardware;   Sistema de almacenamiento.   5.- **La capacidad de un Disco duro** ---> se mide en RAM;  se mide en ROM;   se mide en Gigas    6.- **Un PC funciona** ---> con los bytes solo;   con los cables;  con el sistema operativo;  con el teclado    7.- **Compone el Hardware** --->  Una impresora;  Un escáner;   Una pantalla;   El botón de encendido.    8.- **Es Software** ---> La memoria RAM;   Un procesador de texto Word;   El circuito interno;   Ninguno de ellos.    9.- **El microprocesador** --->  Es algo importante;   No se necesita siempre;   Es indispensable para el PC  10.- **¿ Puede funcionar un PC sin memoria ROM ?**--->  Si ;    Si tiene RAM, si;   A veces;    Es indispensable.    Bien, tú mismo a raíz de las respuestas podrás hacerte una idea de los avances; no son muy complicadas y te servirán para que si es necesario repases lo tratado hasta ahora, ya habrá tiempo de que la cosa se complique...pero sólo un poco ¿eh?.-ABAJO TIENES LAS RESPUESTAS. | |
|  |  |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **RESPUESTAS:** 1/: 1024; 2/: sist.operativo; 3/: solo ceros y unos; 4/: periférico de salida; 5/: en Gigas; 6/: con el sistema operativo; 7/: todas falsas; 8/: Un procesador de textos Word;  9/: Indispensable; 10/: Indispensable. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **APRENDAMOS A ARRANCAR NUESTRO ORDENADOR**     En este nuevo capítulo vamos a entrar ya de lleno en materia y para empezar pues tendremos que ver lógicamente como se pone en marcha la máquina con la que trabajaremos, o sea, el PC.     Ya dijimos que el PC por muchos componentes que tenga y disponga de la última tecnología, no deja de ser una "caja tonta" mientras no tenga cargado el sistema operativo; así que doy por supuesto que este ya existe en tu PC así que en esta primera lección tan solo tendrás que pulsar sobre el botón de arranque , el cual tendrá una forma u otra pero estará siempre en la parte frontal del PC y tendrá algún símbolo o leyenda que lo identifique, como "Power", o algo similar.-Esta primera vez si no lo conoces no tendrás más que preguntar y ya no se te olvidará.     Una vez pulsado dicho botón, comienza a llegar la *corriente al PC* y este realiza una serie de comprobaciones a través de *la Bios* (comprueba los discos duros que tiene el PC, la memoria Ram disponible, etc.) y a continuación pasa el mando al sistema operativo (en la mayoría de los casos será Windows, y será este sistema sobre el que trabajaremos, si el tuyo es diferente --Linux por ejemplo--, se saldría de estas explicaciones). | | |  | | --- | |  | | |  |  | | |  | | --- | | Todo esto se te presentará a través de diversas pantallas con algunos mensajes ; tú no tienes que hacer nada y verás que la carga de todo el sistema operativo se lleva un tiempo (normalmente 1 minuto como máximo, pero claro, depende mucho de la cantidad de datos y programas que tenga cargado el PC, en cuyo caso podría tardar algo más).     En este momento deberemos también encender el monitor o pantalla, el cual tiene también un botón en su parte frontal que al pulsarlo hace que le llegue corriente y se encienda, como hacemos por ejemplo con la tele. | | | | | | | | |
|  | | | |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Si se trata de Windows XP la primera pantalla que aparecerá será una de bienvenida en la que pueden existir varios usuarios creados, como se vé a continuación.-En este caso tendrás que preguntar al que use normalmente el PC, con qué usuario trabajas, aunque lo mejor sería que te creasen uno para trabajar en las sucesivas lecciones, es muy sencillo y aunque alguien proteste ¡exigelo! para que vean que estás decidido/a. -   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **CONOZCAMOS TODO SOBRE EL ESCRITORIO DE WINDOWS**     Ya vimos en el capítulo anterior como al arrancar el PC tras una serie de comprobaciones, el sistema operativo nos vá a llevar a una pantalla que llamamos Escritorio de Windows; esta pantalla digamos que es el panel principal desde el que nos moveremos para realizar cuantas operaciones necesitemos, por ejemplo desde aquí podremos arrancar cualquier programa que vayamos a usar, o podremos ir a otras pantallas donde realizar configuraciones, o crear carpetas, etcétera.    -Todo ello se irá viendo en su momento.     En el Escritorio, aparte de la barra de tareas que vimos en el capítulo anterior, hay una serie de iconos (los iconos son como unas pequeñas imágenes que representan diversos lugares que iremos explicando).    Hay algunos de estos iconos que siempre aparecerán en el Escritorio y normalmente en la parte izquierda y alineados, y hay otros muchos que estarán o no dependiendo de nuestros gustos. | | |  | | --- | |  | | |  |  | | |  | | --- | | Voy a presentar los iconos que siempre veremos**,** y que son estos que te muestro abajo: - | | captura de pantalla icono Mi Pc    captura de pantalla, icono Explorador de Windows    captura de pantalla icono Internet Explores - | | Se trata en este caso de unos pequeños iconos que al picar sobre ellos te llevarán a "Mi PC", el otro al "Explorador de Windows" y el tercero te permitirá conectarte a través del navegador "Internet Explorer" a Internet y poder navegar por el muchísimo contenido de la Red, siempre interesante para aprender. | | | | | | | |  | |  | | |  | | --- | | Y otros que aparecerén como dije, en función de los programas que tengamos cargados, como por ejemplo: - | | **http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc5_clip_image005.gif** - | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc5.htm) >> | | Iremos viendo en sucesivos capítulos para qué sirven, pero ahora lo único que quiero es que os vayais familiarizando con ellos (y repetir una vez más que la apariencia puede variar pero la leyenda "Mi PC", o la de "Explorador de Windows", etc. será siempre la misma).     Vamos a explicar un poco más de cada icono y botón que hasta ahora hemos visto, sin profundizar en su uso total, sino solamente viendo algunos detalles.-Por ejemplo, vimos el capítulo anterior, como en la barra inferior aparecía a la izquierda un botón que pone "Inicio":  - | | http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc4_clip_image004.jpg - | | Pues bien, si colocais la flecha del ratón (llamada "**puntero**") sobre él y picais una sola vez con el botón izquierdo, aparecerá esto: - | | | | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc5_clip_image006.gif | | | | |  | |  | | |  | | --- | | Donde de momento quiero solo que veais como aparece una ventanita (se llama " menú emergente ") que presenta una serie de líneas, entre las que vemos: "Programas", o "Documentos", o "Configuración", otro con "Buscar" y el de "Ejecutar"; todos ellos a excepción de "Ejecutar", tienen a la derecha una flechita negra: esta flechita nos indicará siempre que si nos colocamos sobre esa línea aparecerá automáticamente (sin necesidad de picar con el botón del ratón) otro menú emergente con más opciones , comprobadlo y no piqueis en ningún sitio, pues simplemente con mover el ratón fuera del menú, desaparecerá.      Para que desaparezca el primer menú (el que muestro arriba en la foto) solo tendremos que picar una vez con el botón izquierdo del ratón en cualquier parte del Escritorio, fuera del referido menú y vereis que se quita; comprobadlo un par de veces para familiarizarse ¿Vale?.  (Puedes [recomendar a un amigo](http://www.deseoaprender.com/amigos.html) este curso) - | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **APRENDAMOS A APAGAR EL ORDENADOR**     Si hemos aprendido ya como conectar el PC, es lógico que veamos ya *la forma en que se debe apagar el mismo* una vez que hayamos decidido no continuar trabajando.     Lo primero que quiero decir es que NUNCA se deberá apagar el PC volviendo a pulsar sobre el botón que apretamos cuando lo encendimos, puesto que aunque de esta forma el ordenador también se apagaría, existiría un riesgo de que algo saliera mal y la próxima vez que fuésemos a trabajar diese algún tipo de error.    Ello se debe a que el PC al igual que vimos cuando se encendía, necesita también realizar una serie de comprobaciones (cerrar programas abiertos, guardar configuración personal, etc.) antes de apagarse.-Hay veces sin embargo (pero en muy contadas ocasiones) en que el ordenador se "cuelga" (es decir no responde para nada al ratón ni al teclado) y es preciso "por causas de fuerza mayor" apagarlo mediante el botón mencionado (es lo que se llama en el argot "dar botonazo").     Pero ahora veremos la forma correcta en que deberemos realizar esta tarea, y es la siguiente: | | |  | | --- | |  | | |  |  | | |  | | --- | | Debes tener en cuenta que estamos hablando de la barra inferior del Escritorio que ya hemos visto en las lecciones anteriores (examínalas si no recuerdas de lo que hablamos).     1.- Movemos la flecha del ratón hasta colocarla encima del botón " **Inicio** " como vimos en el capítulo anterior, y pulsamos una vez con el botón izquierdo del ratón, para que salga el menú que muestro abajo.     2.- Ahora volvemos a mover la flecha hasta colocarnos sobre la última línea que pone " **Apagar equipo...**" y volvemos a picar una vez con botón izquierdo sobre ella: | | | | | | | | |  | | --- | | (Debes recordar siempre que según la versión del sistema operativo Windows que tengas, la apariencia de esta barra inferior podría ser diferente a la que te muestro en las imágenes, así que tenlo en cuenta porque tú puedes tener esa barra con distinto aspecto; aunque el funcionamiento será idéntico al explicado). | | | | |  |  | | | |  | | --- | | captura de pantalla de Inicio-Apagar equipo... - | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc6.htm) >> | | Como decía más arriba, movemos la flecha hasta colocarnos sobre la última línea que pone " **Apagar equipo...**" y volvemos a picar una vez con botón izquierdo sobre ella: - | | http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc6_clip_image002.gif  esto hará que nos aparezca:   http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc6_clip_image003.gif - | | | | | |  | | --- | |  | | |  | | --- | | 3.- Tendremos que picar ahora nuevamente con el botón izquierdo sobre el botón " Apagar " y esto hará que realmente comience el proceso de apagado del PC con las comprobaciones oportunas, sin que tengamos que hacer nada, hasta que al final notemos como el PC deja de funcionar; así que hecho lo anterior, apagamos la pantalla oprimiendo el correspondiente botón frontal de la misma, y listo. El equipo se ha apagado de forma correcta.     Repito que a ser posible siempre se debería seguir esta norma para proceder a apagar nuestro equipo de forma correcta y evitar así que puediesen presentarse algunos problemas cuando volviésemos a encenderlo más adelante. No obstante surgen ocasiones en que no nos quedará más remedio que apagar mediante el botón ya que nuestro equipo no responde a la secuencia que expliqué más arriba. En este caso, no lo dudes y apaga oprimiendo el botón, sin miedo porque no es probable que ocurra nada anormal.    IMPORTANTE: Puede ocurrir también (muy raras veces) que nuestro ordenador no se apague de ninguna forma.En este caso la solución es desenchufar la toma de corriente y volver a conectarla.     Podeis realizar una vez todo el ciclo completo, es decir, encender el equipo y una vez haya aparecido el Escritorio, lo apagais como hemos visto para que esta tarea os resulte fácil a partir de ahora.     Y es todo por hoy, me despido hasta el próximo capítulo. Saludos. [Recomienda el curso a un amigo](http://www.deseoaprender.com/amigos.html) tuyo. | | | |  |  | | | |  | | --- | | [Subir al principio (menú del curso)](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc6.htm) >>> | |  | |  | |  | | | | | | captura de pantalla de un Escritorio.Explicando el arranque. - | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc4.htm) >> | | Una vez aquí, pues nada picas una vez con el botón izquierdo del ratón (debes saber que el ratón dispone normalmente de 2 botones o pulsadores, uno a la izquierda y otro a la derecha, y además los más modernos tienen una ruedecita enmedio de ambos botones y veremos su uso más adelante), y verás que el sistema carga tu configuración y al final te lleva a la pantalla de trabajo, que se llama ESCRITORIO , y que más o menos se parecerá a la que te muestro a continuación: - | | | | | |
| |  | | --- | |  | | | | | |  | | --- | | Imagen de un ejemplo de Escritorio | |
|  | | | |  |
| |  | | --- | | Como ves te presento uno de los tipos de Escritorio que pueden aparecerte, pero pueden presentar otros muchos aspectos porque cada uno lo suele configurar de maneras distintas.-Es igual, el caso es que entiendas que aquí acabarás cada vez que enciendas tu PC.     Por supuesto que si el s. operativo fuese por ejemplo Windows 2000 u otro, la forma diferiría en que la pantalla en que debes picar sobre el usuario cambiaría, pero al final también acabarías en el Escritorio que acabamos de ver.     Ahora te presentaré lo que encontrarás en dicho Escritorio siempre; por un lado verás que abajo hay una barra que presentará este aspecto: - | | Barra de herramientas inferior del Escritorio de Windows. - | | Aunque igual que comenté antes el aspecto puede variar de un PC a otro según configuraciones, pero lo importante es que te fijes en que siempre habrá a la izquierda un botón que se llama "Inicio", y a la derecha otro en que como ves aparece la hora y entre ellos pueden aparecer diversos elementos pero de momento no te preocupe, lo único que quiero es que te familiarices con la pantalla del Escritorio. Saludos y hasta la próxima. (Puedes [recomendar a un amigo](http://www.deseoaprender.com/amigos.html) este curso) - | | [Subir al principio (menú del curso)](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc4.htm) >>> | |  | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Hoy nos vamos a adentrar en otro tema que aunque se suele dejar de lado, tiene su importancia:  el teclado , ya que es el medio con el que introducimos datos al PC y como veis consta de un gran número de teclas, que cuando se conocen no dá problema alguno, pero cuando es la primera vez que se usa es un poco agobiante ver tanta tecla y tener dudas acerca del servicio de cada una.     Los teclados aunque presenten modelos muy variados, más o menos vistosos y ergonómicos, hasta existen ya sin cable (los llamados "inalámbricos"), lo que siempre tendrán una apariencia en cuando a las teclas similar al que presento en esta foto:        teclado ordenador | | | |  |  | | |  | | --- | | Veis que está dividido en tres partes diferenciadas, una a la izquierda que es el llamado " **Teclado Alfanumérico** " y el que más teclas tiene; a la derecha el " **Teclado Numérico** " que se asemeja a una calculadora.    Y en el centro otro grupo de teclas (16 en total) que aparte de las 4 de dirección que veis con unas flechas, tiene otras que veremos.     El Teclado Alfanumérico de la izquierda se compone de todas las letras del alfabeto (como si de una máquina de escribir se tratara) más otras que veremos ahora: | | | | | | | | |
| |  | | --- | | tecla escape  Es la tecla " **Esc** " que se encuentra en la parte superior izquierda del teclado, y sirve para salirse de algunos programas (o algún juego por ejemplo).  tecla tabulación  La tecla de **tabulación** , que aparece también a la izquierda y algo más abajo; sirve para realizar "saltos del cursor" por ejemplo cuando trabajamos en un programa de textos como Word, son siempre saltos hacia adelante en el párrafo,  tecla Bloqueo Mayúsculas  Tecla que aquí veis como " **Bloq Mayus** " y que como su nombre indica sirve para que al pulsarla, todo lo que se escriba a partir de entonces salga en mayúsculas.-Para volver a escribir en minúsculas, se vuelve a pulsar.-Se sabe cuando está activada porque a la derecha del teclado se suele encender una lucecita verde u otro indicador de estar activada.- - | | tecla Mayúsculas  Tecla **mayúsculas** que sirve para que la pulsemos y sin soltarla escribamos una o varias letras con la otra mano, en mayúsculas y en el momento que la soltamos todo aparecerá en minúsculas (por ejemplo para escribir Carlos, pulsaríamos esta tecla y sin soltarla pulsamos la "C", luego la soltamos y escribimos el resto "arlos").-Es una de las teclas duplicadas para comodidad, pues comprueba que está también a la derecha de este bloque alfanumérico que vemos.  tecla Alt  Esta tecla que viene como " **Alt** " es otra de las que están duplicadas (en la parte derecha suele venir como "AltGr") y sirve para realizar determinadas acciones en combinación con otra tecla pero solo en determinados casos que exija un programa su uso. (Prueba por ejemplo a pulsar esta tecla Alt y sin soltarla pulsa en el teclado numérico de la parte derecha las teclas 1, 2 y 6) --en este orden y sin soltar Alt--; verás como aparece el signo ~  tecla Control  Es la tecla "Ctrl" llamada " **tecla Control** " y también está duplicada.- Se usa en determinados casos y es muy útil; por ejemplo si pulsas esta tecla y sin soltarla pulsas ahora la tecla C tendrás copiado un texto que hayas seleccionado. Y si ahora, estando por ejemplo en el bloc de notas, pulsas esta tecla y sin soltarla pulsas la tecla V verás que el texto que habías copiado, quedará pegado en dicho bloc de notas. Tiene otros muchos usos.     tecla Barra Espaciadora  Es la tecla " *Barra espaciadora*" , y la más grande del teclado que se distingue fácilmente en la parte inferior.-Al igual que en una máquina de escribir, sirve para dar un espacio a fin de separar una plabra de otra; evidentemente, cada vez que la pulses podrás avanzar un espacio, las veces que necesites.         tecla Enter  Tecla " Enter " o también llamada "Return"; se distingue fácil porque es también bastante grande y está siempre en la misma posición a la derecha y centrada en el teclado alfanumérico.-Sirve para ejecutar algo, por ejemplo para dar un salto a la siguiente línea en un texto y a veces aparece únicamente con la flecha que veis, sin la leyenda "Enter", pero se distingue fácilmente por su forma. También sirve para completar una tarea, cuando te indiquen "pulsa Enter".        tecla Retroceso  Tecla " Retroceso " que está siempre encima de la que acabamos de ver, y sirve para borrar la letra que está a la izquierda del cursor, o varias seguidas si la mantenemos pulsada sin soltar.       teclas de Función (F1 a la F12)  Son una serie de teclas que ocupan toda la fila superior, y se llaman " Teclas de Función ", van de la F 1 hasta la F 12 y se usan en determinados programas, cuando este pida explícitamente "Pulse la tecla F8" por ejemplo.  teclas de dirección  Tenemos también las llamadas " Teclas de desplazamiento ", que evidentemente sirven para desplazarse a derecha/izquierda, o arriba/abajo dentro de un documento, por ejemplo.  teclas numéricas  \*\* Existen también en la parte superior una fila de teclas que van del número 1 al 0 (cero) y que veis como cada una de ellas tiene otro u otros símbolos (por ejemplo el 1 tiene además encima el símbolo "!" y a la derecha el símbolo "|" y sólo hay que saber que el símbolo que aparece en la parte superior se obtiene pulsando esa tecla una vez, al tiempo que se tiene pulsada sin soltar la tecla "Mayúsculas"; y el símbolo que aparece a la derecha de la cifra, se obtiene pulsando una vez esa tecla al tiempo que se pulsa sin soltar la tecla "AltGr".- Así que para obtener el símbolo de la arroba "@" tan conocido en los correos electrónicos habría que pulsar sin soltar "AltGr" y luego pulsar una sola vez la tecla del número 2 . ¿entendido?, debeis practicar con cada una para coger el truco. | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicLecc8.htm) >> | | | | | |
|  | | |  | |
| |  | | --- | |  | | | | |  | | --- | | Pasamos al **Teclado Numérico** que como dije está a la derecha del teclado y se compone de una serie de teclas también con los números del 1 al 0 y además teclas para las operaciones básicas ( suma (+), resta (-), multiplicación (\*) y división ( / ) además de "Intro", "Supr" y la superior izquierda que es "Bloq Num".    Debemos saber que se usa normalmente para ingresar números pero siempre que esté activada la tecla de " Bloq Num "; cuando sí esté activada estará encendida una lucecita verde encima de la tecla, y si la pulsais otra vez se apaga la luz y si ahora pulsais el 7 por ejemplo vereis que no escribe el 7, sino que vá al Inicio porque están desactivados los números.-Normalmente debería estar encendida la lucecita (es decir, activado).    Y por último tenemos el conjunto de 16 teclas centrales que comentamos, donde son de destacar las 4 que tienen una flecha indicando las 4 direcciones y que es fácil deducir para que sirven (subir, bajar, ir a la izquierda o a la derecha) en un escrito por ejemplo.-Otra tecla importante es la "Supr" llamada tecla Suprimir y que sirve como su nombre indica para suprimir la letra que está a la derecha del cursor y si la mantenemos oprimida sin soltar irá borrando rápidamente todas las letras a su derecha hasta que soltemos.-Es parecida a la tecla "Retroceso" con la diferencia que una borra lo que hay a su derecha y la otra lo que hay a su izquierda.  - | | |
|  | | |  | |
| |  | | --- | | Damos aquí por concluído este tema que os aconsejo no pasar por alto porque es conveniente conocer donde están ubicadas todas las teclas y para qué sirve cada una de ellas.-Claro que todas estas teclas tienen sentido siempre que tengamos que escribir algo como iremos viendo en sucesivos capítulos, pues hasta ahora con lo visto tan solo hemos necesitado el ratón. Saludos.    Puedes [recomendar este curso a un amigo](http://www.deseoaprender.com/amigos.html) tuyo. | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Quiero aclarar en este momento, que todas las explicaciones que iré dando en los próximos capítulos donde ya entraremos a ver como manejarnos dentro del sistema operativo, van a estar basadas en "**Windows XP**" que es el sistema que yo tengo instalado, puesto que sería una tarea imposible explicar sobre la marcha las diferencias entre usar este sistema, o bien Windows 2000, o Windows NT, e incluso aún quedarán equipos con Windows 98.      Pero si el sistema de tu equipo no es Windows XP, tampoco debe preocuparte mucho porque las explicaciones que yo dé funcionarán en todos prácticamente igual y las pequeñas variaciones que pueda haber las detectarás tú mismo sobre la marcha.      Hechas estas salvedades, hoy vamos a ver un elemento importantísimo dentro de Windows: se trata del Explorador , (que no hay que confundir con el Explorer para Internet).   *Al Explorador se llega de varias formas, pero la más sencilla es la de picar dos veces ( doble click )sobre el icono que vimos el otro día, que se encontraba a la izquierda en el Escritorio* : | | |  |  | | |  | | --- | | El cual podrá variar en su imagen pero casi siempre aparecerá como "Explorador de Windows"; tratar de localizarloimagen del icono del Explorador de Windows porque se usa muy frecuentemente.   Podría suceder que quien use el PC habitualmente le haya cambiado el nombre por otro, pero solo tendrás que preguntarle cual es el icono para arrancarlo y una vez que lo sepas, pues ya no tendrás más problemas. | | | | | | | | |
| |  | | --- | | Así que según dije, haces doble click sobre él (ya sabes, con el botón izquierdo del ratón tras colocar la flechita del puntero encima) y verás que al cabo de muy poco tiempo te abrirá dicho Explorador, que aparecerá así: - | | **el Explorador de Windows del Pc** - | | Así de repente no te suena nada, pero vamos por partes: de momento solo nos vá a interesar el apartado que ves pone "Mi PC": http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc9_clip_image004.jpg    que como observas tiene un signo " + " a su izquierda.-Pues bien ahora colocas la flechita del ratón sobre dicho signo + y picas una sola vez con el botón izquierdo del ratón, verás como te aparece lo siguiente:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc9_clip_image005.jpg   y vamos a explicar qué estamos viendo:     1).- Disco de 31/2 (A:) ---> Se refiere siempre a la disketera (ranura que verás se encuentra siempre en la parte frontal del PC), y que sirve para insertar un diskette y escribir en él, o leer datos desde él.-Debes identificar su ubicación porque más adelante la usaremos para ver el tema correspondiente. Hoy ya han desaparecido.     Si ahora picases sobre dicho apartado, te saldría el siguiente mensaje: | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc9.htm) >>> | | insertar disquette en unidad A: | | Que se debe lógicamente a que está esperando que insertes un diskette en la unidad.-Picas sobre "Cancelar" y desaparece el mensaje.     2).- Disco local (C:) ---> Es muy importante porque se trata del Disco Duro (¿recordais el tema en que hablamos de él al principio?), el disco duro tiene esta forma:       vista de un disco duro y por dentro esta otra:                               interior del disco duro del ordenador    Te explico resumidamente que hay una serie de discos uno encima de otro, donde se graba todo lo que metamos al PC. Tiene una serie de cabezas lectoras que acceden a una velocidad extraordinaria al lugar exacto en cada disco, donde encuentran la información que necesitamos en cada momento (o graban la información que introducimos).    Pues cuando vemos ( C: ) se está refiriendo a eso, de ahí porqué os digo que es tan importante este apartado, ya que todo lo que hagamos casi siempre será ahí, salvo lo que vemos a continuación:     3).- Disco local (D:) ---> Esta es la excepción a que me refería antes, **D:** se refiere también al disco duro, pero a una partición de este.-Me explico: tú puedes dejar que todo el espacio de que disponga el D.Duro (por ejemplo 500 Gigas) esté en C: ; pero lo más habitual y que suele hacer todo el mundo es formatear ese D.Duro de manera que existan al menos DOS PARTICIONES (que en este caso serían C:  y  D:).    ¿Para qué sirven estas 2 particiones?, pues tiene su lógica y es que normalmente se usa C: para tener los programas que usa Windows para poder funcionar correctamente ( por eso a esta partición se le deja menos espacio, por ejemplo 100 Gb de los 500 que decíamos), y en la otra partición D: se deja el resto de espacio ( serían 400 Gb ) para nuestro uso diario: carpetas, documentos, fotos, enfín lo que se nos ocurra.     ¿Cual es la ventaja de actuar así?, pues el tener todos nuestros datos en una partición independiente nos garantiza que si un día falla el sistema operativo y el PC dejase de funcionar, no perderíamos esos datos, ya que como vimos en C: está el s.operativo.-Podríamos de esta forma volver a cargar el s.operativo en C, manteniendo intacto D.-En caso de tener los 500 Gb para C:, si un día ocurre el problema mencionado, perderíamos todo, el s.operativo y todos nuestros datos ¡un desastre!; ¿comprendeis ya el porqué de C: y de D:?, está claro.    Se pueden tener incluso más particiones, por ejemplo otra que llamásemos E:, eso ya depende de gustos y necesidades de cada uno. | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc9.htm) >> | | | | | |
|  | |  | | |
| |  | | --- | |  | | | |  | | --- | | 4).- **Unidad DVD ( E:); Unidad CD-RW (F:)** --->estas se refieren a las unidades de lectura-escritura de CD's y de DVD's si es que las tenemos conectadas en nuestro PC.-Su funcionamiento es similar a la disketera A: que vimos al principio, es decir, si insertamos un CD o un DVD pues aparecerán sus datos en la unidad correspondiente, pero si no tenemos metido uno en la unidad, al picar sobre ella nos saldrá un mensaje advirtiendo de que "inserte un ....".     Esto es todo lo que me interesa veamos hoy, para que cada capítulo no se alargue en exceso y te aburras.-Recomiendo que abras varias veces el explorador y observes el contenido, sin pasar de ahí, porque iremos profundizando poco a poco.    ¡Ah se me olvidaba!, para cerrar el Explorador (como cualquier otra ventana de Windows), siempre habrá que hacerlo picando arriba a la derecha en: icono para cerrar ventana de Windowses decir colocas la flechita del ratón sobre la " X " y picas una vez con botón izquierdo , verás como el Explorador se cierra. - | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Vamos a seguir trabajando con el Explorador porque anuncié en el capítulo anterior que es importantísimo, y te diría que si dominas el manejo en el Explorador, tendrás gran parte de este curso superada ; así que no te extrañe que le dediquemos unos cuantos capítulos porque el final me agradecerás ser insistente en él.    Vimos an el tema anterior que el disco duro podía tener una sola partición ( C: ) o varias ( C: y D: por ejemplo ), y voy a dar por supuesto que en el ordenador en que vas a realizar este curso, tiene al menos 2 particiones para que los ejercicios que iremos viendo los realicemos en D: (Si en tu ordenador solo tienes la partición C, porque sea un poco antiguo y no tenga más particiones, no importa, cuando yo hable de hacer tal cosa en D: tú lo haces en C: ¿de acuerdo?.  *Veamos como se abre la unidad D para que muestre su contenido* ; para ello ya sabes, debes abrir el Explorador como vimos ( doble click sobre el icono en el Escritorio  ), y te mostrará "MiPC " y al picar sobre él se te abría enseñándote las unidades del D.Duro; pues bien, ahora lo que debemos hacer es colocar el puntero del ratón sobre el signo + a la izquierda de "Archivos (D:)" y pulsar una vez el botón izquierdo del ratón para que salga: | | |  |  | | |  | | --- | | vista de las carpetas en el Explorador | | | | | | | | |
| |  | | --- | | Es decir, nos está mostrando todo el contenido de la partición D.-Veis que aparacen una serie de apartados que empiezan todos por:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc10_clip_image003.jpg    ó bien por:   http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc10_clip_image004.jpg     ¿Qué significan estos símbolos?, pues ambos representan una Carpeta y así se llaman en realidad en Windows: "CARPETAS", y pueden compararse a una carpeta que tengamos en casa, donde podemos tener dentro guardadas otras carpetas, o documentos, o fotos...; pues aquí igual, cuando veais el símbolo este querrá indicaros que dentro tiene más cosas.-Y si tiene a su izquierda el signo + quiere decirnos que entre otras cosas tendrá además otras carpetas ( que se llamarán " Subcarpetas " ); lo vemos picando una vez sobre el más a la izquierda de la carpeta llamada "Archivos Natalia", entonces veremos:  Informática y Ofimática, paquete Office 2003, curso Word, Excel, Access y PowerPoint. Aprender informatica desde cero.Curso INFORMATICA en Internet  carpetas y subcarpetas en el Explorador Windows de tu Pc.     Donde podeis ver que nos está indicando que contiene a su vez 2 subcarpetas "Castro...." y "Musica", y también observais que automáticamente se pone a la izquierda esta vez el signo **-** (nos indica que la carpeta está abierta y mostrando todo el contenido); si volvieseis a picar sobre el signo - ,se cerraría de nuevo y no nos lo mostraría.-A su vez la subcarpeta "Música" si tuviese el signo + a su izquierda indicaría que tendría a su vez más subcarpetas en su interior, pero como veis no es el caso.-O sea que a estas alturas ya tendreis asimilado como ver el contenido de carpetas, y como volverlas a cerrar ¿a que sí?.     Y seguro que alguien se está preguntando: ¿*y como se vé el contenido completo de una carpeta o de una subcarpeta*? , pues respondo:     Habreis observado que el Explorador consta digamos de dos partes ( o dos ventanas, como querais ) de esta forma:          ver contenido de una carpeta, curso de Informática básica     Veis la parte de la izquierda, y otra parte a la derecha que será donde nos aparezcan los contenidos completos de las carpetas o subcarpetas que deseemos ; así que siguiendo con el ejemplo, si ahora quisiéramos ver que tiene la subcarpeta "Musica", pues colocamos el puntero del ratón sobre ella y picamos una sola vez, apareciendo:  modo de abrir una subcarpeta y mostrar contenido     > Verás que contiene 4 canciones que aparecen a la derecha.-Pues esto vale para cualquier carpeta que tengais en la parte izquierda, cuando piqueis sobre ella os mostrará a la derecha lo que tiene dentro.-Dicha carpeta puede estar mucho más llena de cosas, como por ejemplo:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc10_clip_image009.jpg - | |  | | | | | |
|  |  | | | |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Aquí veis otra carpeta que ya tiene mucho más contenido, por ejemplo 9 subcarpetas, y otra serie de objetos que se llaman " Archivos" ó también se les suele llamar "Ficheros ", que vemos empieza por "acrobat61.exe" y termina por el "PB040298.JPG".     De momento solo quiero que sepais los siguientes conceptos:   \*\* *Abrir el Explorador* , \*\* *Cerrar el Explorador* , \*\* *Identificar los contenidos* , \*\* *Abrir una carpeta y cerrarla* , \*\* *Identificar subcarpetas y abrirlas y cerrarlas* , \*\* *Saber como ver el contenido de carpetas o subcarpetas, a la derecha*.     No os preocupeis de más por el momento porque todo irá llegando poco a poco. Iremos viendo aún más cosas relativas al Explorador de Windows. No me cansaré de insistir en lo importante que es el practicar, abriendo el Explorador en tu ordenador y sobre todo, comprendiendo de qué hablamos. | | | | |
|  |  | | | |
| |  | | --- | | Saludos amigos que seguís el curso, hasta la próxima: V.Salas    Puedes [recomendar este curso a un amigo](http://www.deseoaprender.com/amigos.html) tuyo | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | De nuevo juntos para seguir viendo uno de los componentes más importantes de Windows, como es **el Explorador**; ya os dije que íbamos a dedicarle varias lecciones porque *en el momento en que domineis el Explorador podreis estar seguros de que teneis ganada una gran parte de la batalla.*    No me cansaré de repetiros durante el curso que no trateis de aprenderos las lecciones de memoria , ya que esa no es la forma de aprender Informática; la única forma es ***sentarse delante del PC y practicar las veces que haga falta*** .     Imaginaros siempre que estais aprendiendo a conducir ¿a que no sería posible aprender mediante la memorización de lecciones?, pues claro que no, solo habría una forma de aprender y sería practicando con el vehículo; aquí es lo mismo: práctica y práctica las veces necesarias.     Venga, mucho ánimo que vas por buen camino en tu aprendizaje. | | |  | | --- | |  | | |  |  | | |  | | --- | | Una demostración de lo anterior es que si habeis seguido las lecciones practicando sobre ellas, a estas alturas ya no tiene que haber secretos para nadie a la hora de **encender el PC** o apagarlo, arrancar el Explorador y hacer que nos muestre las particiones del disco duro, el saber identificar una carpeta o subcarpeta, y saber cerrar el Explorador; así que pregunto ¿no es esto aprender Informática los no iniciados?, esta es la forma: aprender sin casi darse cuenta.    Y vamos con el tema de hoy que vá a consistir en **conocer los botones de la parte superior derecha**, que son estos:  botones del Explorador: minimizar, maximizar y cerrar ventana  Y además veremos para qué sirve cada uno.-Además veremos como se cambia el tamaño de las ventanas tanto de forma predeterminada, como manualmente, es decir a nuestra voluntad. ***LOS BOTONES*** : Como dije, en la ventana del Explorador (y en cualquier ventana de Windows o de otro programa que trabaje con Windows) siempre nos aparecerán en la parte superior derecha los 3 botones antes mencionados.-El primero de ellos, es decir este: http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image004_0001.jpg es el llamado " ***botón Minimizar*** " y sirve para que si estás trabajando en una ventana como por ejemplo con el Explorador, y quieres quitarla de la pantalla, pero sin que el programa se cierre, picas en dicho botón y el programa se vá a la barra inferior del Escritorio, así: - | | | | | | |
| |  | | --- | | barra de tareas de Windows     Como veis, en dicha barra tengo en este momento 3 programas "minimizados", es decir, no están cerrados y en cualquier momento, si coloco la flecha del ratón sobre uno de ellos y hago un click con el botón izquierdo veremos como inmediatamente vuelve a abrirse.-Como práctica, con el Explorador abierto, podeis minimizarlo y volverlo a abrir un par de veces ¿a que es fácil?.  Informática básica, Ofimática, paquete Office 2003, cursos de Informática, Word, Excel, Power Point     El segundo de los botones: http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image008_0001.jpg  se llama de " ***Maximizar*** " y tiene 2 formas, una en la que aparece como acabo de mostrar en la imagen y que indica que la ventana está en su menor tamaño, y el otro: http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image009_0003.gif que nos indicará que dicha ventana está en el mayor tamaño (es decir, ocupando toda la pantalla); nosotros podemos picar una vez sobre el botón y veremos que cambia a una u otra posición cada vez. - | | dar tamaño al Explorador de Windows    Y será justo en este momento cuando debes pulsar el botón izquierdo del ratón y sin soltarlo mover el ratón a la izquierda o a la derecha, comprobando como "alargas" o "estrechas" la ventana; cuando creas que tiene el tamaño que quieras, sueltas el botón izquierdo y se quedará en ese sitio ese lado que has movido. -Esto mismo lo puedes hacer arriba o abajo las veces que quieras, y el sistema siempre es el mismo: acercar la flecha hacia una linea exterior y cuando se convierte en doble flecha, botón izquierdo del ratón y sin soltarlo mover.-De esta forma puedes por ejemplo convertir la ventana en esto:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image012_0001.jpg   o bien esto otro:    vista deñ Explorador, curso de Informática  ¿Comprendes como se pueden cambiar los tamaños?, supongo que ya lo has cogido, y te digo lo mismo: esto sirve para el Explorador y para cualquier ventana de cualquier programa de Windows.    También se puede realizar ***cambio al tamaño de una ventana de una sola vez y de forma proporcionada*** (o sea que la ventana se agranda o empequeñece proporcionadamente sin tener que hacerlo por la izquierda, luego derecha, etc.) y la forma es también pasar suavemente la flecha del ratón pero esta vez por cualquiera de los 4 vértices de dicha ventana así:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image015_0001.jpg  En este caso lo hago desde el vértice superior derecho, y con el mismo sistema ya explicado: doble flecha negra, botón izquierdo y sin soltar, arrastrar el tamaño, ¿cogido?.    Y *finalmente, veremos como* ***cambiar*** *no el tamaño de la ventana, sino* ***el espacio existente entre las partes de la ventana*** *;* si abris el Explorador, ya expliqué como consta de 2 partes, una izquierda donde estaban las particiones del d.duro y otra derecha donde nos mostraba los archivos, etc.     Pues bien, si realizais la misma operación antes explicada, con la barra vertical que divide ambos espacios, podreis dar más o menos al de la izquierda o al de la derecha, por ejemplo:                     http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image016_0001.jpg  Puedes ver que coloco la flecha del ratón (recordad: el puntero) sobre dicha barra y en el momento que pasa a ser una doble flecha, pues lo mismo, muevo a izquierda o derecha (siempre sin soltar el botón izquierdo del ratón ) hasta que consiga el espacio que quiera, momento en que suelto el tan repetido botón izquierdo..De esta forma podría hacer esto:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image018_0001.jpg  Verás que lo he exagerado en cuanto a dejar muy poco espacio para la parte izquierda, o esto:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image020_0001.jpg  también exagerado a propósito, hacia la derecha.     Puede que os pregunteis *para qué sirve el saber modificar tamaño de las ventanas* ; la explicación es que ocurre cuando trabajamos con Windos (ya lo iremos viendo) que a veces es necesario tener abiertos en la misma pantalla del ordenador dos o tres programas para hacer cambios simultáneos, por ejemplo yo necesito tener abiertos 2 Exploradores, de esta forma: -         http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc11_clip_image022_0001.jpg -    Y ahora comprendereis que el modo de hacerlo es mediante el sistema que hemos ido viendo en esta lección, es decir, consistiría en abrir el Explorador, cambiarle manualmente el tamaño y desplazarlo a la izquierda; luego abrir otra vez el Explorador, volverle a cambiar el tamaño hasta que no monte sobre el anterior, y finalmente desplazarlo a la derecha como veis en la imagen.     Seguro que ya estais preguntando todos: ¿**y *como se desplaza la ventana a otro lugar*** ?, pues tranquilo que es lo único que falta para terminar esta lección, la forma es esta:              desplazar ventana; curso Informatica-Ofimatica | |  | | | |
|  |  | |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | La forma de operar la habreis deducido: mueves la flecha del ratón hasta que esté justo encima de la zona azul superior de la ventana del Explorador (y repito DE CUALQUIER VENTANA) y en ese momento como siempre: botón izquierdo del ratón sin soltarlo y mover el ratón viendo como toda la ventana se desplaza de un lugar a otro mientras no soltemos el botón.-Solo hacer dos salvedades: en este caso la flecha no se convierte en doble, y esta operación de mover la ventana no funciona si está abierta al máximo lo que es lógico, ya que si está ocupando todo el monitor ¿como vamos a moverla?.     Ya hemos terminado por hoy amigos/as, espero os haya parecido interesante el tema y que todo lo visto en él lo realiceis las veces necesarias hasta que considereis que está todo entendido.     ¡Ah y otra cosa!, **me agradaría que me comenteis a estas alturas, qué os vá pareciendo el desarrollo del curso**, si realmente estais aprendiendo o cualquier comentario que considereis oportuno.-Lo podeis hacer a mi dirección de correo:  webmaster(a r r o b a)deseoaprender.com (tendrás que sustituir (a r r o b a) por el signo @ .    También puedes dejar un comentario en el Libro de visitas (lo tienes arriba, en el menú). - | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | MANEJO DE LAS CARPETAS Y ARCHIVOS     Aunque veis en el enunciado de este capítulo que lo titulo "Carpetas y Archivos", lo cierto es que seguiremos tocando el importante tema del Explorador de Windows, ya que todo el trabajo que vamos a ver lo realizaremos desde él.     En concreto vamos a ver todo lo relacionado con Carpetas: qué es, como crearla, como borrarla, como cambiarle de nombre, etcétera; además lo que se relaciona con Archivos: igualmente crearlos, borrarlos, renombrarlos, moverlos de ubicación y cuanto se nos ocurra con ellos.     Antes de nada un poco de "culturilla" para deciros que todo en Windows funciona a base de carpetas y archivos (también llamados estos últimos ficheros).    Acostúmbrate a pensar en un archivador de esos de las oficinas..., e imagínate las carpetas que hay en ellos; además los documentos en el interior de cada carpeta. Son similares a las carpetas y archivos que vamos a estudiar en este curso de Informática básica. | | |  | | --- | |  | | |  |  | | |  | | --- | | Vimos en un tema anterior como identificar una carpeta: http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc12_clip_image001.jpg que siempre tendrá este símbolo delante, y que esta podía presentar también este aspecto: http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc12_clip_image002.jpg  que nos indicaba que dicha carpeta tenía en su interior otras carpetas que se llaman "Subcarpetas". Picando en el signo " **+** " a la izquierda de una carpeta, esta se abrirá y nos mostrará su contenido que puede a su vez ser más carpetas (las cuales igualmente pueden tener también el signo " **+** " y el proceso sería el explicado para abrirlas y examinar lo que hay en su interior.     Y vimos finalmente que dentro de las carpetas o subcarpetas existían los llamados archivos o ficheros: - | | | | | | |
| |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc12_clip_image004.jpg      Vemos en el ejemplo distintos ficheros de los más variados.     Pero estoy seguro que una vez llegados aquí seguireis sin comprender muy bien para qué sirve todo esto de las carpetas, los ficheros y demás y os diré que lo es todo en Informática.-Un ejemplo: todos habreis oido hablar de Internet, y yo os digo que para conectarse a Internet es necesario entre otras cosas tener instalado en el PC un programa llamado "Internet Explorer" que funciona a base de unos archivos que a su vez están colocados en sus carpetas respectivas.-Otro ejemplo: queremos jugar una partida con un programa de solitarios en el PC, pues resulta que ese programa estará en el d.duro y como siempre como una serie de archivos que tendremos dentro de unas carpetas.-¿Comprendeis ahora porqué digo que las carpetas y archivos lo son todo?.     Ahora bien, no todas esas carpetas y ficheros tenemos que cargarlos nosotros uno a uno porque sería de locos, sino que cualquier programa que queramos cargar, tendrá un fichero que se suele llamar "ejecutable" y que será el encargado de realizar toda la tarea, nosotros como mucho solo tendremos que decirle donde queremos que nos lo cargue dentro de ese disco duro.     Pero otras veces sí que tendremos que crear nosotros nuestras carpetas y meterle archivos (recordad que también se pueden llamar ficheros), por ejemplo si queremos escribir una serie de cartas y guardarlas, el proceso sería crearnos una carpeta que se llamase por ejemplo "Mis cartas", y luego con el programa apropiado escribir esas cartas e ir guardándolas dentro de esas carpetas.     Así que este párrafo anterior me acaba de dar la idea: vamos a realizar paso a paso lo que he comentado, es decir primeramente voy a CREAR UNA CARPETA , y para ello realizaremos estas operaciones:     1).- Abro el Explorador de Windows como ya sabemos todos a estas alturas,     2).- Elijo la partición del d.duro donde la crearé; yo voy a dar por hecho que todos tenemos particionado el disco como vimos en un tema anterior, y crearé la carpeta en D:, para ello pues ya sabeis: os vais a la izquierda de las dos partes del Explorador, abrís "MiPC" picando en el signo + que está a su izquierda y os colocais con el puntero del ratón sobre "Archivos (D:)" y picais una vez con botón izquierdo.-(Sino tuvieseis dicha partición, pues haceis lo mismo pero sebre C: que sería la única que teníais).-Y ojo porque podría suceder que quien usa ese PC normalmente, por la causa que sea tuviese esa segunda partición, pero con el nombre de E: por ejemplo; esto teneis que investigarlo y averiguar desde el principio preguntándolo: "¿cual es la segunda partición donde yo pueda hacer mis prácticas?,     3).- Ahora quiero abrir una carpeta para mí que le llamaré como dijimos "Mis cartas" y esto (como cualquier cosa en Windows) se puede hacer de diversas formas, sólo habrá que saber desenvolverse en él; veamos una de las formas:     En la parte derecha de las dos en que está dividido el Explorador, picamos en cualquier parte que veamos libre pero **¡ojo! con el botón derecho del ratón**    para que nos salga el siguiente menú:      http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc12_clip_image005.jpg     Ahora debemos bajar el puntero del ratón (la flecha) poco a poco hasta colocarnos encima de "Nuevo" y como veis que tiene una cabeza de flecha negra a su derecha (esto ya lo vimos), al colocarnos encima sin picar ningún botón, veremos que a su vez aparece otro submenú:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc12_clip_image007.jpg - | | | |
|  |  | |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Y aquí lo que tenemos que hacer ahora es girar la muñeca un poco a la derecha (sin picar ningún botón de momento) para que no se nos vaya este submenú y una vez dentro de él ir subiendo poco a poco el puntero del ratón hasta colocarnos arriba sobre la línea que pone "Carpeta", y ahora sí deberemos picar una vez con el botón izquierdo del ratón para que nos salga esto:          http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc12_clip_image008.jpg    Como veis es lo que buscábamos; ya tenemos una carpeta creada que observais como Windows la llama de momento "Nueva carpeta".-En este punto debeis teclear directamente el nombre que quereis darle a la carpeta, que habíamos quedado debe ser "**Mis cartas**" (aquí recordad donde estaba la tecla Mayúsculas para pulsarla y sin soltar dais a la "m", luego soltais y tecleais el resto) y una vez hecho esto simplemente podeis picar con el ratón en cualquier parte libre de la ventana (o podeis dar a la tecla Intro del teclado...) y vereis como la carpeta queda creada.-Podría suceder que antes de teclear el nombre de la carpeta hubieses picado sin querer en algún sitio, con lo cual automáticamente te habría creado la carpeta pero con el nombre de "Nueva carpeta", con lo cual al ir tú a teclear "Mis cartas" no te lo tomase; no te preocupes porque todo consistiría en este caso en darle nuevo nombre ("**renombrar la carpeta**" en el argot informático) a la misma, lo que veremos seguidamente, en próximas lecciones de este curso de Informática. | | |
|  |  | |
| |  | | --- | | Saludos amigos que seguís el curso, hasta la próxima: V.Salas    Puedes [recomendar este curso a un amigo](http://www.deseoaprender.com/amigos.html) tuyo. | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | De nuevo juntos para seguir avanzando por este bonito mundo de la Informática  al que queramos o no, tendremos que acabar uniéndonos porque es el futuro, sin duda alguna.-Y para eso estamos aquí, para que tú que has decidido embarcarte en la aventura progreses un poquito cada capítulo y al final del curso sientas que ha sido provechoso, de verdad que me alegraré por cada uno, y si un día recibo un e-mail en el futuro de alguno de mis alumnos diciéndome que gracias a este curso ya está haciendo pinitos en cosas mayores, pues la satisfacción me compensará del mucho trabajo que me están dando los temitas...     Venga, menos rollo y al tajo: hoy seguiremos con las **carpetas y archivos** pero con cosas nuevas como por ejemplo el ***crear nuestro primer archivo y luego guardarlo en la carpeta que creamos al efecto*** .Este primer archivo vá a ser un documento sencillito con cuatro líneas, luego lo guardaremos dándole un nombre y por supuesto lo guardaremos en la tan repetida carpeta "Mis cartas".     Para crear un documento necesitaremos un programa especial que nos permita escribirlo, y el más conocido para ello es el llamado "Word" que es un procesador de textos muy utilizado, pero como podría suceder que no todo el mundo lo tenga instalado lo que haremos será usar el programa " ***WordPad*** " que viene incluído en el **sistema operativo Windows** y por tanto si estará en todos los PC's. | | |  | | --- | |  | |  | | |  |  | | |  | | --- | | **Para *arrancar el WordPad*** hacemos lo siguiente: Colocamos el puntero del ratón sobre el botón Inicio http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image001.jpg  que recordais está en la esquina inferior izquierda del Escritorio, y picamos una vez con el botón izquierdo del ratón, para que nos salga: | | http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image002.jpg | | | | | | |
| |  | | --- | | Seguidamente subimos el puntero hasta colocarlo sobre la linea que pone "Programas" la cual como veis tiene la punta de una flecha negra a su derecha (recordad también que cuando una línea tiene a su derecha este símbolo quiere decir que simplemente con colocarnos encima desplegará otro menú, sin necesidad de picar con el ratón), así:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image003.jpg     Con esta operación se nos muestra un menú donde aparecerán todos los programas que tenemos cargados en Windows, pues bien, veis que arriba del todo aparece un apartado que pone "**Accesorios**" y que tiene a su derecha la punta de flecha negra, así que ya habreis deducido que tenemos que desplazar el puntero de nuestro ratón hasta dicha línea y colocarlo encima, con lo que nos aparecerá algo similar a esto:                 http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image004.jpg | | Deberemos buscar el apartado que ponga "WordPad" que en mi caso como veis está al final; así que traslado el puntero hasta dicha línea y esta vez ( veis que no existe la punta de flecha negra ) sí que tenemos que picar una vez con el botón izquierdo del ratón, y nos deberá aparecer esto:        http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image006.jpg     Es el programa donde deberemos escribir nuestro primer documento, pues veis que dentro de él aparece un cursor parpadeando, así que proceded a escribir lo siguiente: "Este es mi primer archivo que consiste en un documento y que guardaré en la carpeta MisCartas." ¿le teneis?, deberá aparecer así:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image008.jpg  Con lo que está creado el texto, pero ahora viene la operación de guardarlo y además en el sitio adecuado que como venimos diciendo será en la carpeta que creamos "MisCartas", así que para ello debemos trasladar el puntero del ratón hasta la parte superior izquierda y colocarlo sobre el apartado "**Archivo**":  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image009.jpg     Como veis he marcado con una flecha (un poco mal hecha pero bueno) y una vez encima pues como siempre picamos una vez con botón izquierdo para que aparezca:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image010.jpg  Donde tendremos que trasladar el puntero al apartado "**Guardar como...**" y picar una vez con el ratón, lo que hará que aparezca:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image011.jpg     Esto en principio os sonará a chino pero cuando hayais guardado muchos documentos os llegará a resultar muy familiar porque se usa bastante.-¿Que es esto? pues si pensais detenidamente vereis que no es más que la manera que ofrece Windows para llegar a la carpeta donde quieres **guardar el documento**, es como si te hubiese abierto el Explorador, porque inmediatamente te habrás dado cuenta que entre otras cosas aparece algo que nos debería sonar, y es el apartado "Mi PC" ¿os suena verdad?; pues ahora colocamos el puntero sobre dicho apartado y esta vez debemos hacer un doble click con el botón izquierdo del ratón para que inmediatamente aparezca:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image012.jpg     Ahora sí os sonará más aún porque veis como es una copia idéntica a cuando hablábamos del Explorador, es decir nos aparece la partición C: del disco duro, y además la partición D: (si es que la tenemos y se llama así, recordad); y recordad que nosotros habíamos creado la carpeta "Mis Cartas" dentro de D: así que fácilmente se deduce que allí debemos ir y para ello como siempre, trasladamos el puntero del ratón hasta colocarlo encima de D: y volvemos a hacer un doble click con botón izquierdo para que salga:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image013.jpg      Ya solo queda colocar el puntero sobre la carpeta que buscábamos "Mis Cartas" y volver a hacer un doble click con botón izquierdo, para que veamos:    http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image014.jpg     Verás que lógicamente está vacía ya que arriba en "Guardar como" hay una ventanita a su derecha que aparece con la Carpeta nuestra abierta, y en la parte un poco más abajo, está en blanco (lo que quiere decir que aún no tenemos nada metido en dicha carpeta, lo que haremos a continuación); teneis que dar nombre a dicho documento, pues veis como WordPad por defecto le dá "Documento.rtf" y un poco más abajo en la ventanita "Tipo" pone que lo guardará como "Formato de texto enriquecido (RTF)", aunque podría ocurrir que a vosostros os salga otra cosa en esta ventanita, bueno lo que debeis saber es que aquí debe poner "Documento de texto", que lo elegís picando sobre la flecha que hay a la derecha de dicha ventana, donde sale:         http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image015.jpg  Así que como he dicho, picais sobre dicha opción; luego en la otra ventana justo encima de esta, veis que pone el nombre por defecto, así que colocais el puntero en ella y picais una vez, viendo como se pone en azul para que escribais, solo debeis ahora teclear ahora el nombre que quieras, por ejemplo "Mi primer documento", y una vez hecho esto, debeis picar sobre el botón de la derecha llamado "Guardar" (si sale alguna ventana con alguna adevertencia picais en Aceptar), y con esto ya tenemos creado y guardado nuestro primer fichero.     ¿Quieres comprobarlo?, pues cierra ahora WordPad (ya sabes, parte superior derecha, y picamos sobre el botón de cerrar (el que tiene una X ); y a continuación abre el Explorador, vete en la parte izquierda a Mi PC (recuerda, signo + a su izquierda, y luego abre D: ( recuerda, picar sobre signo + que hay a su izquierda) y abre finalmente la carpeta Mis Cartas (recuerda, colocar el puntero sobre "Mis Cartas" y un click), si haces todo esto correctamente deberás ver en la parte derecha del Explorador esto: | | | |
|  |  | |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image016.jpg     Con esto hemos finalizado la tarea: creamos un primer **archivo de texto** y lo hemos guardado.-¡Ah! y si ahora haces un doble click sobre dicho archivo "Mi primer documento.txt" verás como vuelve a abrirse y podrás leer lo que habíamos escrito en él.-Vuelve a cerrarlo como siempre y recoge todo que por hoy se acabaron los deberes, hala a descansar.-No olvides que si tú creas ahora unos cuantos archivos más y los guardas (siempre en la misma carpeta para no dejar archivos por ahí sueltos), estarás practicando para coger soltura, eso sería lo correcto y lo deseable, pero yo no puedo obligarte. | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | De nuevo juntos para seguir avanzando por este bonito mundo de la Informática  al que queramos o no, tendremos que acabar uniéndonos porque es el futuro, sin duda alguna.-Y para eso estamos aquí, para que tú que has decidido embarcarte en la aventura progreses un poquito cada capítulo y al final del curso sientas que ha sido provechoso, de verdad que me alegraré por cada uno, y si un día recibo un e-mail en el futuro de alguno de mis alumnos diciéndome que gracias a este curso ya está haciendo pinitos en cosas mayores, pues la satisfacción me compensará del mucho trabajo que me están dando los temitas...     Venga, menos rollo y al tajo: hoy seguiremos con las **carpetas y archivos** pero con cosas nuevas como por ejemplo el ***crear nuestro primer archivo y luego guardarlo en la carpeta que creamos al efecto*** .Este primer archivo vá a ser un documento sencillito con cuatro líneas, luego lo guardaremos dándole un nombre y por supuesto lo guardaremos en la tan repetida carpeta "Mis cartas".     Para crear un documento necesitaremos un programa especial que nos permita escribirlo, y el más conocido para ello es el llamado "Word" que es un procesador de textos muy utilizado, pero como podría suceder que no todo el mundo lo tenga instalado lo que haremos será usar el programa " ***WordPad*** " que viene incluído en el **sistema operativo Windows** y por tanto si estará en todos los PC's. | | |  | | --- | |  | |  | | |  |  | | |  | | --- | | **Para *arrancar el WordPad*** hacemos lo siguiente: Colocamos el puntero del ratón sobre el botón Inicio http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image001.jpg  que recordais está en la esquina inferior izquierda del Escritorio, y picamos una vez con el botón izquierdo del ratón, para que nos salga: | | http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image002.jpg | | | | | | |
| |  | | --- | | Seguidamente subimos el puntero hasta colocarlo sobre la linea que pone "Programas" la cual como veis tiene la punta de una flecha negra a su derecha (recordad también que cuando una línea tiene a su derecha este símbolo quiere decir que simplemente con colocarnos encima desplegará otro menú, sin necesidad de picar con el ratón), así:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image003.jpg     Con esta operación se nos muestra un menú donde aparecerán todos los programas que tenemos cargados en Windows, pues bien, veis que arriba del todo aparece un apartado que pone "**Accesorios**" y que tiene a su derecha la punta de flecha negra, así que ya habreis deducido que tenemos que desplazar el puntero de nuestro ratón hasta dicha línea y colocarlo encima, con lo que nos aparecerá algo similar a esto:                 http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image004.jpg | | Deberemos buscar el apartado que ponga "WordPad" que en mi caso como veis está al final; así que traslado el puntero hasta dicha línea y esta vez ( veis que no existe la punta de flecha negra ) sí que tenemos que picar una vez con el botón izquierdo del ratón, y nos deberá aparecer esto:        http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image006.jpg     Es el programa donde deberemos escribir nuestro primer documento, pues veis que dentro de él aparece un cursor parpadeando, así que proceded a escribir lo siguiente: "Este es mi primer archivo que consiste en un documento y que guardaré en la carpeta MisCartas." ¿le teneis?, deberá aparecer así:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image008.jpg  Con lo que está creado el texto, pero ahora viene la operación de guardarlo y además en el sitio adecuado que como venimos diciendo será en la carpeta que creamos "MisCartas", así que para ello debemos trasladar el puntero del ratón hasta la parte superior izquierda y colocarlo sobre el apartado "**Archivo**":  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image009.jpg     Como veis he marcado con una flecha (un poco mal hecha pero bueno) y una vez encima pues como siempre picamos una vez con botón izquierdo para que aparezca:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image010.jpg  Donde tendremos que trasladar el puntero al apartado "**Guardar como...**" y picar una vez con el ratón, lo que hará que aparezca:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image011.jpg     Esto en principio os sonará a chino pero cuando hayais guardado muchos documentos os llegará a resultar muy familiar porque se usa bastante.-¿Que es esto? pues si pensais detenidamente vereis que no es más que la manera que ofrece Windows para llegar a la carpeta donde quieres **guardar el documento**, es como si te hubiese abierto el Explorador, porque inmediatamente te habrás dado cuenta que entre otras cosas aparece algo que nos debería sonar, y es el apartado "Mi PC" ¿os suena verdad?; pues ahora colocamos el puntero sobre dicho apartado y esta vez debemos hacer un doble click con el botón izquierdo del ratón para que inmediatamente aparezca:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image012.jpg     Ahora sí os sonará más aún porque veis como es una copia idéntica a cuando hablábamos del Explorador, es decir nos aparece la partición C: del disco duro, y además la partición D: (si es que la tenemos y se llama así, recordad); y recordad que nosotros habíamos creado la carpeta "Mis Cartas" dentro de D: así que fácilmente se deduce que allí debemos ir y para ello como siempre, trasladamos el puntero del ratón hasta colocarlo encima de D: y volvemos a hacer un doble click con botón izquierdo para que salga:  http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image013.jpg      Ya solo queda colocar el puntero sobre la carpeta que buscábamos "Mis Cartas" y volver a hacer un doble click con botón izquierdo, para que veamos:    http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image014.jpg     Verás que lógicamente está vacía ya que arriba en "Guardar como" hay una ventanita a su derecha que aparece con la Carpeta nuestra abierta, y en la parte un poco más abajo, está en blanco (lo que quiere decir que aún no tenemos nada metido en dicha carpeta, lo que haremos a continuación); teneis que dar nombre a dicho documento, pues veis como WordPad por defecto le dá "Documento.rtf" y un poco más abajo en la ventanita "Tipo" pone que lo guardará como "Formato de texto enriquecido (RTF)", aunque podría ocurrir que a vosostros os salga otra cosa en esta ventanita, bueno lo que debeis saber es que aquí debe poner "Documento de texto", que lo elegís picando sobre la flecha que hay a la derecha de dicha ventana, donde sale:         http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image015.jpg  Así que como he dicho, picais sobre dicha opción; luego en la otra ventana justo encima de esta, veis que pone el nombre por defecto, así que colocais el puntero en ella y picais una vez, viendo como se pone en azul para que escribais, solo debeis ahora teclear ahora el nombre que quieras, por ejemplo "Mi primer documento", y una vez hecho esto, debeis picar sobre el botón de la derecha llamado "Guardar" (si sale alguna ventana con alguna adevertencia picais en Aceptar), y con esto ya tenemos creado y guardado nuestro primer fichero.     ¿Quieres comprobarlo?, pues cierra ahora WordPad (ya sabes, parte superior derecha, y picamos sobre el botón de cerrar (el que tiene una X ); y a continuación abre el Explorador, vete en la parte izquierda a Mi PC (recuerda, signo + a su izquierda, y luego abre D: ( recuerda, picar sobre signo + que hay a su izquierda) y abre finalmente la carpeta Mis Cartas (recuerda, colocar el puntero sobre "Mis Cartas" y un click), si haces todo esto correctamente deberás ver en la parte derecha del Explorador esto: | | | |
|  |  | |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc14_clip_image016.jpg     Con esto hemos finalizado la tarea: creamos un primer **archivo de texto** y lo hemos guardado.-¡Ah! y si ahora haces un doble click sobre dicho archivo "Mi primer documento.txt" verás como vuelve a abrirse y podrás leer lo que habíamos escrito en él.-Vuelve a cerrarlo como siempre y recoge todo que por hoy se acabaron los deberes, hala a descansar.-No olvides que si tú creas ahora unos cuantos archivos más y los guardas (siempre en la misma carpeta para no dejar archivos por ahí sueltos), estarás practicando para coger soltura, eso sería lo correcto y lo deseable, pero yo no puedo obligarte. | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Tal como habíamos quedado el capítulo anterior veremos otra forma de realizar la tarea practicada en aquel de " mover un archivo de una carpeta a otra ", aunque en lo sucesivo no será posible ver en un curso como este todas las formas que existen en Windows de hacer cada cosa, pero hoy voy a hacer una excepción y como digo vamos a ver una segunda forma de realizar una misma operación.     El día anterior realizábamos el traslado del archivo desde una a otra carpeta mediante "arrastrar" dicho archivo ¿recordais?, y hoy en cambio vamos a usar otra técnica que informáticamente se llama " Copiar y Pegar " y en otras ocasiones " Cortar y Pegar ".     Debo aclarar conceptos para que comprendais mejor lo que explicaré luego: debeis saber que Windows dispone de una herramienta de gran utilidad que se llama "Portapapeles" que no se vé, pero está ahí permanentemente para cuando la necesitamos; este Portapapeles es una especie de cajón donde él puede guardar algo mientras seguimos trabajando, y si en un momento determinado necesitamos ese "algo" podemos decirle que nos lo coloque en el sitio donde deseemos.- Dicho portapapeles puede guardar desde un fichero de texto, o una imagen, hasta una carpeta completa con sus subcarpetas, etc.; ¿vais ahora ya comprendiendo?, quiere decirse que cuando hablemos a continuación de Copiar-Pegar, o de "Cortar-Pegar" por ahí irán los tiros. | | |  |  | | |  | | --- | | Así que vamos a poner un ejemplo completo y trabajaremos sobre él para que veais esta técnica.-Lo primero que haremos será crear un nuevo archivo de texto al que llamaremos "segundo archivo", y lo crearemos dentro de la carpeta que tenemos, llamada "Mis Documentos", así que como es repaso vamos a ir muy deprisa y solo daré un resumen de los pasos: abriremos el Explorador, nos vamos a la izquierda a Mi PC y con + lo desplegamos, luego vamos hasta la partición D: y también desplegamos con el + para que muestre el contenido, donde veremos la carpeta "Mis Cartas" que también volvemos a desplegar con + viendo como contendrá la carpeta ( es más correcto la subcarpeta) "Mis Documentos" que al colocar el puntero sobre ella y picar una vez nos mostrará a la derecha el único archivo que teníamos "Mi primer documento.txt". | | | | | | |
| |  | | --- | | Todo esto debería ser así siempre que en los capítulos anteriores hayas realizado todas las operaciones que fuí indicando, de lo contrario podrían suceder varias cosas (te aseguro que ninguna de ellas sería un desastre ¿eh?), como que el archivo "Mi primer documento.txt" no te aparezca ( y las causas pueden ser que lo tengas en otra carpeta, en "Mis Cartas" por ejemplo, o que cuando "arrastraste" apuntases mal y esté en cualquier otra carpeta del PC porque soltaste allí, etc.), pero para no complicarse mucho la vida, si ves que no está y que tampoco está en "Mis Cartas", lo mejor que puedes hacer es crearlo de nuevo siguiendo los pasos dados en el capítulo correspondiente, y crearlo precisamente en el punto en que ahora mismo nos encontramos, es decir, dentro de la subcarpeta "Mis Documentos".     Bien, una vez que todos veais el archivo, lo que haremos será crear uno nuevo con los pasos que también hemos visto ya, es decir, abrir el Word Pad (recordareis que en  "Inicio-Programas-Accesorios" lo teníamos, y una vez abierto pues tecleais dentro cualquier cosa, por ejemplo "este será mi segundo archivo creado por mi.", y picais en:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc16_clip_image001.jpg  "Archivo" y como veis luego en "Guardar como...", para que salga:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc16_clip_image002.jpg      Que puede presentar varias cosas, pero que tienes que conseguir que arriba en "Guardar en:" ponga como carpeta donde guardar la "Mis Documentos" (lo conseguirias en este caso haciendo doble click sobre Mis Documentos que aparece un poco más abajo; luego en la parte inferior, en la ventanita "Nombre" deberás teclearle el que dijimos, "segundo archivo", y en la otra ventanita "Tipo:" ya sabes que debe ser "Documento de texto" (si no lo pone por defecto pues lo cambias picando en la flechita a su derecha).-Al final, picas en "Guardar" y si sale un mensaje sobre que vas a cambiar el formato, picas en Aceptar.     Si al final has hecho todo correcto, deberías tener en el Explorador:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc16_clip_image003.jpg     Bueno y viene ahora el tema de Copiar y Pegar , con lo cual (recordad) vamos a pasar el archivo (una copia) al Portapapeles mediante Copiar y luego lo pasaremos donde sea con el Pegar.-Lo que haremos será pasar el archivo "segundo archivo" que acabamos de crear, desde "Mis Documentos" hasta "Mis Cartas".- Para ello, estando en el Explorador con la vista como la foto última, colocais el puntero del ratón sobre dicho archivo y picais con botón derecho una vez, para que salga:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc16_clip_image004.jpg     Ahora bajais el puntero hasta la línea "Copiar" y picais con botón izquierdo una vez , con lo que desaparece el menú y aparentemente no ha pasado nada, pero en realidad si ha pasado ¿qué?, pues lo que dije, que el archivo (bueno una copia del archivo) ha pasado a ese "cajón" llamado Portapapeles; así que ahora simplemente pasamos el puntero del ratón a la zona izquierda del Explorador, y lo colocamos justo encima de la carpeta "Mis Cartas" y en ese momento volvemos a picar con botón derecho una vez, para que vuelva a salir el menú desplegable, tendremos que bajar hasta la línea "Pegar" y hacer un click con botón izquierdo .-Y listo, aunque no habeis notado nada aparentemente, si ahora examinais "Mis Cartas" picando con botón izquierdo sobre ella, os ofrecerá en la parte derecha esto:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc16_clip_image005.jpg | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc16.htm) >> | | | |
|  |  | |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Como veis, como por arte de magia tenemos "segundo archivo.txt" en la carpeta "Mis Cartas", aunque nosotros lo habíamos puesto en "Mis Documentos" (donde seguirá también, comprobadlo y vereis que así es).-Interesante ¿eh?.     Pues en cuanto al "*Cortar y Pegar*" es todo exactamente lo mismo y la única diferencia es que en este caso, el archivo pasaría al Portapapeles pero al mismo tiempo desaparecería de la carpeta "Mis Documentos" , así que cuando fueseis a la Carpeta "Mis cartas" y siguiendo las operaciones explicadas le dieseis a "Pegar", igualmente pasaría el archivo "segundo archivo.txt" a dicha carpeta, pero NO QUEDARÍA EL ORIGINAL EN "Mis Documentos", ¿entendida la diferencia?; se usa Copiar-Pegar cuando queremos pasar una copia de algo pero dejando ese algo en su lugar, y se usará Cortar-Pegar cuando deseemos pasar una copia de algo, que no queremos conservar en su ubicación ; creo que ha quedado suficientemente claro.     Para finalizar, decir dos cosas: la primera es que el Copiar-Pegar y el Cortar-Pegar se puede usar con cualquier programa que use Windows (es decir que no es exclusivo del Explorador); y la segunda es que esta operación de Copiar-Pegar y Cortar-Pegar se puede hacer las veces que sea necesario, o sea que si se vuelve a ir a otra carpeta por ejemplo y se vuelve a realizar, ahí aparecerá lo último que hayamos Copiado al Portapapeles.-Solo desaparecerá cuando volvamos a realizar otro Copiar, o cuando se apaga el PC.-¿Entendido?. | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | No se asuste nadie porque no se trata de que hagamos exámenes y pongamos nota no, se trata simplemente de que os sirva para ver el grado de asimilación de conceptos que hayais adquirido hasta ahora, y también os sirva para ver donde flojeais más y podais ir al/los capítulo/s que considereis necesarios a fin de aclarar todo aquello que no entendais.     Yo creo sinceramente que con el ritmo pausado que llevamos y el hecho de que no estoy "dando caña" para nada, el test vá a ser un éxito abrumador de aciertos; espero no equivocarme.      Piensa detenidamente sobre cada pregunta que se hace y evalúa la posible respuesta, pero sobre todo, no te agobies porque sólo sirve para que tú mismo hagas una autoevaluación de tus conocimientos... Que no sabes una o varias respuestas, no hay problema, lees el tema en que se trató y si te parece vuelves a realizar el Test.     En realidad he tratado de poner unas preguntas sencillas y básicas que creo estarán al alcance de todos en sus respuestas. Venga, ánimos que verás como al final aprenderás a moverte con soltura dentro de tus carpetas, archivos, etc... | | |  |  | | |  | | --- | | Y ya sin más preámbulos, aquí abajo te coloco estas preguntas. Más abajo tienes las soluciones, a las cuales no deberías acudir más que para cotejar las respuestas que hayas dado.    No accedas a las respuestas antes porque tú solo te estarás engañando. A fin de cuentas, como dijo se trata de una sencilla autoevaluación para que tengas una idea bastante aproximada del aprovechamiento que llevas de las lecciones explicadas, nada más.     Vamos pues con esas 18 preguntas sobre cuestiones explicadas en lecciones pasadas: | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | • **PREGUNTA:** | | |  | | --- | | **• Opción 1** | | |  | | --- | | **• Opción 2** | | |  | | --- | | **• Opción 3** | | | |  | | --- | | » 1/.-El Explorador sirve para: | | » 2/.-El Explorador se abre: | | » 3/.-El Explorador se cierra: | | » 4/.-El Explorador: | | » 5/.-Qué es una partición?: | | » 6/.-Un disco duro puede tener: | | » 7/.-Un diskette tiene: | | » 8/.-La unidad D: | | » 9/.-Es C: una partición?: | | » 10/.-Una subcarpeta es: | | » 11/.-Puede moverse un archivo? | | » 12/.-Para qué sirve Word Pad | | » 13/.-Hemos visto Copiar-Pegar? | | » 14/.-Existe el botón Minimizar?: | | » 15/.-El ratón tiene 3 botones: | | » 16/.-El Portapapeles es: | | » 17/.-Al usar Cortar-Pegar: | | » 18/.-Copiar-Pegar se hace: | | |  | | --- | | • Ver fotos | | • Picando en Archivos | | • Con el botón de cerrar | | • No viene con Windows | | • Una carpeta cerrada | | • 17.500 Gb | | • 1,44 Mb | | • Puede tener carpetas | | • No | | • Un archivo guardado | | • Si | | • Para sumar y restar | | • Si, 2 veces | | • En todo programa | | • Cierto | | • Donde Windows guarda | | • Desaparece archivo original | | • Con Word-Pad | | |  | | --- | | • Escribir documentos | | • Picando en Mi PC | | • Cuando se apaga el PC | | • Se carga con Word | | • Una división del disco duro | | • 160 Gb | | • Exactamente 14 Gb. | | • Solo tendrá archivos | | • A veces si | | • Una carpeta eliminada | | • Nunca | | • Borrar archivos | | • En el capítulo anterior | | • Sólo en Word Pad | | • Solo tiene 2 | | • Para colocar papeles | | • Se copian subcarpetas | | • Con el Explorador | | |  | | --- | | • Manejar carpetas y archivos | | • En su icono del Escritorio | | • Picando en Inicio | | • Pertenece al s.o. Windows | | • No existen particiones | | • 25 Mb. | | • Puede variar de 1 a 20 Mb. | | • Solo puede tener subcarpetas | | • Siempre | | • Una carpeta dentro de otra | | • Hay que borrarlo primero | | • Escribir texto | | • Eso no existe en Windows | | • Claro, para cerrar programas | | • Tiene 1 más una rueda | | • Un programa para texto | | • Se cierra el Explorador | | • Las dos respuestas valen. | | | | |
|  | |  |
| |  | | --- | | **RECUERDA: NO ACUDAS A LAS RESPUESTAS HASTA HABER CONTESTADO A LAS 18 PREGUNTAS**     Os parecen muy difíciles??, creo sinceramente que no haya costado mucho acertar 18 de 18 pero como puede haber algún despiste..., pues se aceptan hasta 16 de 18.-Eso sí, si has fallado más de 2 respuestas, te aconsejo que pruebes a repasarte --Y PRACTICAR SOBRE TODO-- los temas dados y al cabo de un rato vuelvas a intentarlo.    No se trata de que si fallas te abrumes y te comas el coco, que aqui estamos tratando de aprender pero de forma relajada y divertida ¿vale?, puede que el fallar te sirva para repasar y empezar el próximo tema con más conocimientos que otro que hoy haya acertado las 18.-Ten en cuenta que aún queda mucha tela que cortar....    Bien, para los que han acabado el Test y quieren comprobar aciertos, estas son las respuestas correctas:  **1/ Opción 3 ;  2/ Opción 3 ;   3/ Opción 1 ;  4/ Opción 3 ; 5/ Opción 2 ; 6/ Opción 2 ;  7/ Opción 1 ;   8/  Opción 1 ; 9/ Opción 3 ; 10/ Opción 3 ;  11/ Opción 1 ;**  **12/ Opción 3 ; 13/ Opción 2 ; 14/ Opción 1 ; 15/ Opción 2 ;  16/ Opción 1 ;  17/ Opción 1 ; 18/ Opción 3**. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Vamos avanzando poco a poco en el manejo de Windows, pero creo que de forma segura y hoy vamos a abordar la cuestión de tener que Borrar ficheros o carpetas ; y veremos dos formas de hacerlo para que vosotros os habitueis a la que creais mejor o más fácil y la useis en lo sucesivo.    La única diferencia entre ambas es que una envía lo borrado a la Papelera , y la otra lo elimina directamente.- Aparentemente esta segunda es la mejor porque es más rápida, pero la cuestión es: ¿y si borras algo por precipitación (imagínate por ejemplo un documento que te había llevado unas horas de trabajo) y quieres recuperarlo?, ¡ah! aquí viene el problema, pues con la primera forma de enviar lo borrado a la papelera, tendrías opción a "desfacer el entuerto", pero de la forma segunda ¡adiós documento!, no habría posibilidad de recuperación.     Por eso es importantísimo que antes de borrar algo, pienses un poquito si es importante o no. | | |  |  | | |  | | --- | | Así que sin más preámbulos pongamos manos a la obra y lo primero que haremos será borrar el archivo que habíamos creado en el tema último capítulo que recordais se llamaba "segundo archivo.txt", en primer lugar enviándolo a la papelera, y para ello seguid todo el trámite (abrir el Explorador, ir desplegando con + hasta llegar a la carpeta "Mis Documentos", y al picar en ella debería mostrar el archivo), hasta que veais:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image001.jpg     Y ahora lo que teneis que hacer es llevar el puntero del ratón hasta colocarlo encima del archivo a borrar (segundo archivo.txt) y entonces picar con botón derecho sobre él , para que salgan como siempre las opciones. | | | | | |
| |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image002.jpg     Bajamos hasta la línea "Eliminar" para picar sobre ella con botón izquierdo para que salga:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image003.jpg  y aceptamos picando sobre "SI" (y aún tendríamos tiempo a picar en NO si nos arrepentimos.-Una vez picado Si, pues simplemente el archivo veremos como desaparece de su ubicación y pasa a la Papelera ; lo podemos comprobar examinando como la papelera del Escritorio que antes estaría vacía, ahora tiene contenido, mi papelera es así (aunque la tuya puede tener otra apariencia, porque los iconos se pueden cambiar):  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image004.jpg  como ves es la figura de una papelera con contenido.      Pero ya comentamos que si nos equivocamos hay posibilidad de marcha atrás , pues si ahora picamos con el botón derecho sobre dicha papelera , saldrá:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image005.jpg Cursos Informática, Informática básica, Office y paquete ofimático, Hoja de cálculo, bases de datos, Word,Excel     Picamos con botón izquierdo sobre "Abrir" para que salga :  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image006.jpg  y aquí picamos con botón derecho (ya sabeis que el botón derecho es siempre para que aparezcan opciones) sobre el nombre del archivo , y saldrá: -       http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image007.jpg así que picamos con el izquierdo sobre "Restaurar" , para que el archivo vuelva a la ubicación desde donde le habíamos borrado, y aquí no ha pasado nada --desapareciendo lógicamente de la papelera--, así que cerrais la ventana anterior que se habrá quedado vacía, y comprobar en el Explorador como el archivo "segundo archivo.txt" está nuevamente donde estaba al principio ¿todo correcto?, pues olé.     Y la segunda forma (la irrecuperable) sería la siguiente : picas una sola vez sobre el archivo con botón izquierdo para que se ponga en azul, así:                  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image008.jpg y entonces tienes que hacer una combinación de dos teclas, es decir, pulsas la tecla Mayúsculas: http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image009.jpg  y sin soltarla pulsas la tecla Suprimir: http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image010.jpg  que está marcada como "Supr" y está justamente a la derecha de la tecla Intro o Return: http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18_clip_image011.jpg , verás que te sale un mensaje preguntando si estás seguro de querer borrar...., y aquí tú decides, siempre sabiendo que de esta forma el archivo DESAPARECERÁ PARA SIEMPRE y no es recuperable de ninguna manera .¿Comprendido?.-Si te decides a borrarlo (te recomiendo que lo hagas para que veas como desaparece), luego vuelve a crear otro exactamente igual según explicamos en la lección anterior, para que podamos seguir teniendo todos lo mismo y mis explicaciones coincidan. | | [Subir al principio](http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc18.htm) >> | | |
|  |  |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Decirte finalmente que se puede borrar no solo un archivo, sino una carpeta entera que contuviese 20 archivos dentro y otras cuantas subcarpetas , de ahí lo peligroso que es borrar a la ligera : siempre hay que pensar primero y comprobar que efectivamente lo que vamos a borrar ya no lo queremos, pues se producen muchas sorpresas sobre todo al principio.     Ya luego no porque quien más quien menos ha perdido alguna vez un trabajo o un programa importante, y por la cuenta que le tiene, pues ya no le vuelve a ocurrir.     Piensa, si tú te colocases sobre la carpeta "Mis Cartas" e hicieses el proceso y la borrases, no sólo borrarías la carpeta mencionada, sino también la subcarpeta "Mis documentos" y los dos archivos "mi primer documento.txt" y "segundo archivo.txt", ¿has comprendido ya el porqué?; pues por eso todo lo que estamos haciendo es y será siempre en las lecciones que tengamos, sobre carpetas y archivos creadas por nosotros, así evitaremos fastidiar algo importante de los otros usuarios del PC, y peor aún sería si fastidiásemos algo del sistema operativo; pero sin miedo porque si me sigues exactamente eso nunca pasará.     Nos vemos en la siguiente lección. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | En este capítulo vamos a dar un repaso a la **barra de herramientas del Explorador** que es la que se encuentra ocupando toda la parte superior del Explorador, en concreto esta:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc19_clip_image001.jpg  donde veis que hay una serie de botones *"Archivo", "Edición", "Ver", "Favoritos", "Herramientas" y "Ayuda"*...     Pues bien, todos ellos se pueden picar colocando el puntero sobre el que desees y picando una sola vez con el botón izquierdo, por ejemplo si picamos sobre "Archivo" teniendo seleccionada previamente la carpeta "Mis Cartas" a la izquierda, nos debería aparecer: | | |  |  | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc19_clip_image002.jpg | | | | | |
| |  | | --- | | Vemos que aparece un menú con varias opciones (unas que tienen a su vez más opciones --las que tienen una punta de flecha negra a su derecha--, y otras sobre las que se debe picar para que ejecuten algo), y os vá a venir a la cabeza lo que dije en otro capítulo "en Windows todo se puede hacer de varias maneras", puesto que en las opciones vereis alguna otra forma de hacer cosas que ya hemos hecho (de otra forma claro); por ejemplo si te colocas sobre "Nuevo" te aparecerá este submenú:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc19_clip_image003.jpg      Verás como una de las cosas que te ofrece es CREAR UNA NUEVA CARPETA que si recuerdas es exactamente lo mismo que vimos en su momento (solo que en aquella ocasión lo hacíamos con botón derecho para que nos salieras las opciones y elegíamos Nueva-Carpeta), cuando nosotros creamos una ¡hala a repasar el tema para que refresques ideas!, solo que lo hicimos por otro camino, pero ¿que más dá si el resultado es el mismo?, por eso te digo que cuando ya te manejes bien en Windows serás tú mismo quien vaya descubriendo nuevas cosas y entonces pensarás en lo que yo te he repetido tantas veces.     Del resto de los apartados de este submenú, no veremos todo porque recordad siempre que este curso es de Informática Básica pero quién sabe si a petición popular me exigís que el día de mañana tengamos otro curso, pero esta vez ya a más alto nivel.-Sí nos interesará de este submenú la línea que pone "Acceso Directo", aunque será objeto de otro tema más adelante.     También te habrás dado cuenta que en el menú que salía cuando picábamos en "Archivo", hay unas opciones que igualmente te deberían sonar, como por ejemplo la que pone "Eliminar" y "Cambiar nombre", todas ellas son opciones que hemos visto en temas anteriores y que te conviene examinar por tu cuenta y familiarizarte con ellas puesto que se trata de aprender a hacer esas cosas de otra manera.     Y si picamos en el botón "Edición" os saldrá otro menú con más opciones, y entre ellas las de "Cortar" y la de "Copiar" que también deberán sonar porque las hemos usado hace muy poco en otras explicaciones que se han dado: | | |
|  |  |
| |  | | --- | |  | |  | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc19_clip_image004.jpg     Y así sucesivamente, cada botón nos lleva a un menú con una serie de opciones; pero no podremos verlas y explicarlas todas porque se saldría del propósito de este curso básico.-Eso sí, una vez tengas la soltura que se te supone cuando has llegado hasta aquí, nada te impide que amplíes conocimientos a base de probar con otras opciones que verás, tan solo deberás tener la precaución de hacer todos los experimentos estando previamente situado en tu carpeta "Mis Cartas" sin salirte de ella, para que no pueda haber ningún problema (a fin de que el borrar, copiar, crear, etcétera siempre queden en dicha carpeta y evites hacer nada irregular ¿entendido?), es más yo te aconsejo que no te limites a seguir las lecciones mías y punto, en Informática es muy importante el practicar una y otra vez procurando avanzar.     Yo te voy a guiar en los primeros pasos y para que pierdas el miedo a lo desconocido, pero luego vas a tener que ser tú el que avances o te quedes estancado. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Se define como tal a una serie de programas que Windows tiene siempre en su sistema y que aunque son sencillitos vienen bien a veces para realizar alguna tarea, como pueden ser por ejemplo el "Bloc de Notas" (que vendrá muy bien para escribir texto de manera muy sencillita), o la "Calculadora" que en más de una ocasión nos sacará de un apuro cuando necesitamos realizar algún cálculo sobre la marcha, también tenemos como veis el "**Paint**" que se trata ni más ni menos que de una sencilla aplicación para tratamiento de imágenes y nos vá a permitir el hacerla de mayor o menor tamaño, o realizarle ciertos cambios, aunque no nos engañemos, es un programa con unas limitaciones que no tiene nada que ver con otros de mayores prestaciones en el género.    Pasamos a verlo todo a continuación.     > Los podemos encontrar picando en el botón **"Inicio", y en el menú elegimos "Programas"** (solo colocarnos sobre él) saliendo un nuevo menú donde nos colocamos sobre "**Accesorios**" para que salga: | | |  |  | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc21_clip_image001.jpg     De los cuales hay unos cuantos al principio que de momento no nos interesan porque son para mantenimiento del sistema operativo y mejor no tocarlos, pero más abajo sí que tenemos algunos interesantes, que no voy a detallar uno a uno sino que lo que debeis hacer es picar en cada uno y ver de que vá. | | | | | |
| |  | | --- | | Por ejemplo el "**Bloc de notas**", es muy similar al que ya vimos ( Word Pad ) y sirve para que podamos escribir algo en él y al final mediante la opción "Archivo" y "Guardar como..." podremos crear un fichero de texto al que daremos un nombre y la carpeta donde lo guardaremos, por ejemplo en D:\Mis Cartas\tercer fichero.txt     Otra utilidad que encontramos es la "**Calculadora**" que nos puede servir para efectuar algunas operaciones matemáticas, si picais sobre ella, os aparecerá: - | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc21_clip_image002.jpg - | | Como vereis puedes usarla por ejemplo para hallar el resultado de 89 x 25 , para lo cual con el puntero del ratón teneis que picar (botón izquierdo del ratón) sobre el " 8 " , luego sobre el " 9 " y aparecerá en la ventana de arriba la cifra " 89 " , así que luego picais en el signo de multiplicar, que es el que aparece así: " \* " y a continuación sobre el signo " 2 " y el signo " 5 " , para finalmente picar sobre el signo " = " y nos deberá dar: - | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc21_clip_image003.jpg | |  | | |
|  |  |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Que es efectivamente lo que buscábamos.-Sirve como veis para operaciones básicas (sumas, restas, multiplicación, división ( / ), tantos por ciento ( % ), raíces cuadradas ( sqrt ) y quebrados ( 1/x ).  **Otra utilidad es "Paint"** que es un programita para dibujo, que viene muy bien para ciertas cosas (por ejemplo la mayoría de estas pantallas que os pongo para ayuda, son capturadas usando Copiar-Pegar con "Paint"), y en él podreis hacer dibujos (círculo, cuadrado, de estilo libre, etc) y además podreis capturar imágenes mediante Copiar y Pegar (copiando una imagen de otro sitio y pegándola en Paint), imágenes que luego podeis recortar, etc.-La pena es que no pueda explicarlo también porque se me escapa del guión que previamente he preparado sobre este curso, el cual no puede llegar hasta ahí por las propias limitaciones que me he impuesto.     Y enfin, vemos al final el famoso **Word Pad** que ya usamos en una lección y que por tanto ya conoceis y sabeis usar a estas alturas, por lo que no incido más sobre él.      Finalmente decir que si has entrado en el "*Inicio-Programas-Accesorios*" pero no deseas picar (arrancar) ninguno de los programas, puedes salirte de los diversos menús desplegados simplemente picando con botón izquierdo en cualquier parte fuera de dichos menús. | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | *Una herramienta importante de Windows* que nos puede solucionar más de un problema, *es la de "****Buscar****"* ya que como su nombre indica nos vá a ayudar en un momento determinado a encontrar algo que sabemos está en la serie de carpetas que tengamos, pero no somos capaces de encontrarlo (tened en cuenta que una persona que use frecuentemente el Pc. estará continuamente introduciendo archivos, borrándolos, cambiándolos de sitio..., con lo cual puede llegar el día en que si no es muy ordenado le cueste encontrar algo; será en este caso cuando habrá que acudir a esta **opción de "Buscar" para que nos diga con seguridad si lo que buscamos está o no en el Pc.**      Por ejemplo, imaginar que nosotros el día de mañana seguimos trabajando con el ordenador, y al cabo de unos meses nos acordamos que empezamos un curso en Mailxmail con un profesor que era un poco pesado, pero quereis encontrar el primer fichero que creasteis, ahora bien ¿y donde estará?, pero os acordais que una vez os habló de una herramienta, así que vais hasta ella *picando con botón izquierdo en "Inicio"* , que está abajo a la izquierda del Escritorio, y sale: | | | |  |  | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc20_clip_image001.gif | | | | | | |
| |  | | --- | | Veis que existe la *opción "Buscar"* con una punta de flecha negra a su derecha, así que simplemente os colocais sobre ella con el puntero, y saldrá:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc20_clip_image002.jpg      Y aquí debeis picar en la *opción "****Archivos o carpetas...****"* para que os muestre:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc20_clip_image003.jpg     Puede diferir algo, ya que dependerá del s.operativo, etc. pero más o menos es lo mismo; bien, aquí tenemos que decirle que *"****todos los archivos o carpetas****"* pues eso es lo que vamos a buscar, así que picamos sobre esta y sale: | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc20_clip_image004.jpg - | | Tendremos que decirle primero que busque en la partición D: (pues recordad que aquí es donde trabajamos), para ello en la ventanita "**Buscar en:**" picamos en la flecha a su derecha y en el desplegable elegimos "ARCHIVOS (D:).-Y ahora subimos a la ventanita "Todo o parte del nombre de archivo" y picamos una vez sobre ella para que salga una cursor y nos deje escribir dentro de ella, así que tecleamos dentro "segundo archivo" que era uno de los que habíamos creado (también podíamos ponerle simplemente "segundo" que también lo encontraría, pero ocurre que mientras menos datos le demos para buscar, más resultados nos sacará al final ¿comprendeis?, pero no dudes que el final lo encontrarías revisando los resultados), bueno quedaría así:  -                http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc20_clip_image005.jpg     Ya solo nos quedará *picar sobre el botón "Búsqueda"* para que tras unos segundos nos dé el resultado siguiente:  http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc20_clip_image006.jpg -    Podrás observar que nos dice que ha encontrado 3 ficheros con esos criterios, para que ahora nosotros podamos elegir cual es el que nos interesa; observad como efectivamente nos muestra que uno de los archivos está en D:\Mis Cartas (resultado de cuando "movimos" dicho fichero desde "Mis Documentos" mediante "arrastrar"), y el otro está en la dirección D:\Mis Cartas\Mis Documentos (que fué el que creamos mediante Word Pad directamente dentro de la carpeta "Mis Documentos", todo esto os debería sonar).-Hay un tercer fichero que como veis está en una carpeta mía donde posiblemente he realizado alguna prueba, no recuerdo ahora.  **Observad también la forma que tiene Windows de representar una dirección para un fichero** , que siempre la hace así, por ejemplo se dice informáticamente hablando "vete a D:\Archivos de Programa\Juegos y allí encontrarás el fichero tal", con eso *es como si yo os dijera "abrid el Explorador, desplegad con + la partición D: y vais luego a la carpeta "Archivos de Programa", la abris con + y encontrareis las carpeta "Juegos",* así que abridla con + y encontrareis el fichero tal", como se puede ver es una forma mucho más abreviada y elegante de enviarte a una ubicación. | | | |
|  | |  |
| |  | | --- | |  | |  | | | |  | | --- | | Así que ***toma buena nota, PORQUE A PARTIR DE AHORA, EN LAS LECCIONES SIGUIENTES YO VOY A USAR ESTE SISTEMA,*** así que ya se acabó el "abre el Explorador.....etc, etc,", y tú debes saber que cuando te diga "vete a D:\Mis Cartas\Mis Documentos" tienes que hacer todo el proceso largo que hasta ahora usaba ¿vale?.     Por cierto el signo " \ " se llama backeslash (yo lo suelo llamar "barra patrás") y se usa siempre en estas representaciones: lo consigues pulsando la tecla "AltGr" y sin soltarla, pulsas sobre la tecla arriba a la izquierda que pone " º ª " y está justo debajo de la tecla "Esc".     Podría ocurrir que tu teclado si es muy antiguo la tenga en otro sitio, o se consiga de otra forma, pero en este caso debes preguntar al usuario asiduo del Pc, como se consigue dicha tecla.     Esta opción que hemos visto de "Buscar" tiene muchas más posibilidades (tantas como se te ocurran) pero vuelvo a lo de siempre, este es un curso básico que no pretende ir más allá porque necesitaría yo unos 100 capítulos para adentrarnos en todos los entresijos de Windows y os aseguro que ya me está costando un montón preparar estos veintitantos de que va a constar, porque no sé si os habreis dado cuenta pero poquitos cursos encontrareis donde se les dé a los alumnos todo tan facilito ¿eh? con capturas de pantalla continuas, etc.; vamos que como alguno me diga que es que no lo explico detallado....la vamos | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | En uno de los primeros capítulos os había comentado algo sobre ***los diskettes*** ¿recordais? que son un medio donde nosotros podremos grabar igualmente carpetas, archivos, e incluso borrarlos, renombrarlos,etc; en una palabra todo lo que hemos visto en los temas sobre "Archivos y Carpetas" podremos hacerlo sobre un diskette, en vez que hacerlo sobre la partición D:.     *La única pega recordareis que era la de* ***su capacidad, pues estaba limitada a 1,44 Mb*** (y que hoy en día es una ridiculez teniendo en cuenta los tamaños de ficheros que suelen circular), pero de todos modos el diskette sigue siendo muy útil para ciertas ocasiones ; por ejemplo tú quieres llevar una especie de diario que vas haciendo con Word Pad (o con cualquier otro programa de textos, con Microsoft Word) en diversos días y no quieres que esté en el PC porque lógicamente es una cosa privada, pues ahé tienes una utilidad del diskette: te creas en él una carpeta que llamas por ejemplo "Mi Diario" y cada día vas salvando el fichero que escribas con un nombre "dia 8 abril 2005.txt", y otro con "dia 9 abril 2005.txt" y así sucesivamente en el repetido diskette de tal forma que cuando acabas, sacas el diskette de su sitio y te le llevas para guardarlo donde mejor creas; de esta forma nadie podrá entrar en tus archivos porque nada quedará en el PC.¿comprendido?. | | |  |  | | |  | | --- | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc22_clip_image002.jpg | | Si lo abriésemos no tiene mayor misterio porque no es más que un disco de plástico que gira sobre un eje, y que está contenido dentro de una carcasa rígida también de plástico que lo protege.-     Si le damos la vuelta veramos que en la parte de atrás: | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc22_clip_image003.gif | | | | | | |
| |  | | --- | | Tiene abajo a la derecha una pestañita que con la uña podemos colocar hacia arriba o hacia abajo, y que sirve para proteger contra escritura, es decir, si la pestañita está en la parte superior se podrá grabar algo en él, pero si la tenemos hacia abajo, cuando intentemos escribir algo en él Windows sacará un mensaje de error como este:              http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc22_clip_image004.jpg  que está claro nos avisa de que subamos la pestaña para que pueda escribir.     Y *vamos a ver como se usa* : como vamos a grabar en él, pues ya sabes, pestaña hacia arriba y lo introducimos en la disketera (que se encuentra en la parte frontal del ordenador y verás que tiene una abertura de unos 9 centímetros ) y la forma de introducirlo es siempre en esta posición y apretas un poco hasta que oigas un click y la disketera lo sujeta en el interior: | |  | | http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc22_clip_image006.jpg | | Una vez introducido, arrancas el Explorador y en el apartado "Disco de 31/2 (A:)" será donde tengamos que realizar todas las operaciones.-Vamos ahora a crear un archivo y guardarlo en el diskette.-Para ello pues por ejemplo abre Word Pad, y escribe en él lo que quieras, por ejemplo "para salvar al diskette" y luego ya sabes picas en el botón de arriba "Archivo" y luego picas en el menú en la opción "Guardar como..." y cuando te salga:    http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc22_clip_image008.jpg       Pues ya sabes que arriba tienes que picar en la flecha y en el desplegable elegir "Disco de 31/2 (A:)", y abajo como Tipo: tiene que haber "Documento de texto", y finalmente en nombre le das p.ej. "documento diskette.txt" y picas sobre botón "Guardar"; oirás como el diskette se arranca y empieza a funcionar y al cabo de un ratito (tienes que esperar que acabe porque puede tardar más o menos en función de la longitud del fichero.-De todas formas la mejor forma de saber que acabó es ver como la lucecita verde que hay en la disketera se ha apagado) el fichero se habrá grabado.-Lo puedes comprobar si miras en el Explorador, y picas sobre Disco de 31/2 (A:) que te mostrará a la derecha esto:       http://www.deseoaprender.com/LeccInfBasica/InfBasicaLecc22_clip_image010.jpg  lo que indica que el fichero "documento diskette.txt" ya lo tienes guardado en él (que no te confunda el otro fichero llamado "instalar.COM" porque es uno mío que estaba ya grabado en el diskette que he usado para esta práctica.-     Y si tú ahora sacas el diskette de la disketera (apretando un boton que hay en ella, a su derecha) y te lo llevas, no habrá quedado rastro alguno del archivo en el ordenador ¿comprendido?.     Pues de la misma forma explicada en temas anteriores tu podrías crear en el diskette una Carpeta por ejemplo, o una Subcarpeta y luego el archivo moverlo de una a otra; o podrías cambiar el nombre a dicho archivo o a cualquiera de las carpetas....enfin, todo lo que se podía hacer sobre D:, se puede hacer sobre el diskette, sin más que en el Explorador trabajar siempre sobre "Disco de 31/2 (A:)".-     Y es todo lo que creo debes aprender en este curso sobre los diskettes, aunque quedaría mucho por ver aún pero prefiero que tú mismo vayas explorando las posibilidades de este medio a través de practicar; yo únicamente pretendo que lo conozcas y te familiarices un poco sobre su uso.     Para acabar, lo mismo que hemos explicado con los diskettes se puede también hacer con los hoy más populares CD's en los que se puede grabar todo tipo de cosas también (con la ventaja de que dispone de 650 Mb., ¡más de cuatrocientas veces la capacidad de un diskette!), siempre que tu PC disponga de una unidad de CD's lo cual es muy probable (salvo que el ordenador sea muy muy antiguo).-En este caso solo sería saber cual es la unidad de CD's (que normalmente el Explorador la tiene por ejemplo como "Unidad CD-RW (E:)" o algo parecido) y como siempre, realizar los trabajos colocados sobre esa unidad.     Y más modernos aún son los DVD's en los que ya la capacidad se vá ya a los 4,6 Gb ( ¡más de siete veces la capacidad de un CD! y si calculamos los diskettes...."tropecientos mil"). | |  | | | |
|  |  | |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Amigos..., estoy repasando el guión que me había creado antes de empezar a dar forma a este curso, y aquí pone: "finalizar y despedirse", lo cual quiere decir que se ha acabado todo aquello que he creido conveniente enseñaros, muy a mi pesar porque de verdad que le estaba cogiendo el gustillo a esto y las capturas de pantalla que son tan engorrosas ya me salían como churros.-De todas formas esto de no teneros delante, tan impersonal, frustra un poco porque a mí lo que de verdad me hubiese gustado es veros la cara uno a uno y (salvo que fueseis miles) daros un abrazo pero....*  *Finalmente quiero decir que tras tantas horas preparando las lecciones podría suceder que se me haya colado algún gazapo, falta de ortografía, e incluso alguna "burrada", ello a pesar de que antes de enviar el capítulo siempre he realizado una revisión para hallar este tipo de cosas; si a pesar de ello encontrais alguno, lo siento no ha sido mi intención.*  *Si quereis enviarme algún correo* dando vuestra opinión sobre el curso (qué os ha parecido, si muy difícil, si opinais que el desarrollo ha sido adecuado, carencias encontradas, y enfin, sugerencias), no teneis más que enviarme un correo mediante la dirección que teneis aquí abajo y estaré encantado de conoceros, aunque solo sea de una manera "virtual". | | |

**Internet**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **SOBRE INTERNET:**     *Una gran mayoría de usuarios, si son preguntados acerca de Internet* nos dirán que es "lo que les permite consultar páginas web y usar el correo electrónico"; sin embargo, hay mucho más detrás de Internet, según iremos viendo en los diversos capítulos de los que constará este curso.-    Pero habrá que empezar explicando un poco como empezó todo esto, para podernos hacer una idea de sus difíciles comienzos y del enorme futuro que tenemos ante nosotros.     Empecemos diciendo que Internet es *una enorme red que interconecta ordenadores ubicados en cualquier parte del mundo*, permitiendo además compartir información y cualquier dato que se nos ocurra entre cualquier ordenador conectado a esta red. | | Los innumerables *servicios* que existen --www, correo electrónico, acceso remoto, ftp, etc...-- dejan abierto un montón de posibilidades que disfrutaremos en nuestro ordenador    Será posible enviar en cuestión de segundos mensajes o cualquier información a cualquier rincón del mundo por muy alejado que se encuentre; pensemos por un momento lo que significaba no hace tantos años enviar un mensaje a Estados Unidos mediante la clásica carta, y lo que ocurre hoy cuando redactamos el mensaje, picamos el botón "Enviar" y en décimas de segundo ese mensaje lo tiene a su disposición en cualquier parte del planeta nuestro interlocutor.      Otra enorme ventaja de Internet es el poder *acceder a los contenidos* de millones de webs repartidas por todo el mundo, donde encontraremos cualquier información que nos interese, además presentada en un buen entorno visual de acceso.      Pero como en todo, para llegar hasta aquí Internet ha debido pasar por una serie de vicisitudes que se remontan a poco más de 40 años y se fundamentan en las redes de telecomunicaciones y que se basan en un conjunto de *máquinas interconectadas entre sí*.-Estos orígenes están ligados a la figura de J.Licklider, un responsable de investigación en ordenadores de ARPA (Advanced Research Projects Agency).      A pesar de los esfuerzos realizados, no sería hasta 1.967 cuando podemos hablar de *ARPANET* como resultado de un proyecto con orígenes militares derivados de la "Guerra Fría"; se buscaba una solución a la posibilidad de que una parte de la red fuese destruída, y la forma sería garantizar que el resto de esa red pudiera seguir funcionando.-Para ello se necesitaba que cada ordenador fuese a un tiempo cliente y servidor de todos los datos existentes, lo que equivalía en una redundancia de los datos, que debían estar en cada uno de los ordenadores que componían la red.      La investigaciones siguieron adelante durante años y se fueron dando pasos agigantados para resolver los problemas, siendo fundamental el descubrimiento de la *comunicación a través de "paquetes"*; pero en principio era un sistema lento por cuanto una vez comenzada la transmisión de datos no se podría cortar dicho envío hasta la finalización del mismo, y si algo fallaba durante la transmisión era indispensable comenzar todo de nuevo.-Esto fué cambiando y se avanzó con un sistema por paquetes que permitían enviar y recibir en todo momento, sin que importase el que uno de los paquetes se perdiera puesto que sería reclamado por la máquina receptora y se le enviaría de nuevo hasta completar la transmisión.      Nació la primera versión de *TCP/IP* (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) que dicta unas normas de unificación en las transmisiones y de interconexión de las distintas redes a través de routers y puertas de enlace. | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Otro de los cambios fundamentales en Internet fué el entorno visual que en sus principios no tenía nada que ver con el que disfrutamos hoy en día; más de uno recordará aquella *interfaz gráfica* del sistema operativo MS-Dos y es lo más parecido al entorno de las primeras conexiones de Internet.-El simple hecho de transferir unos archivos a través de Internet era una odisea que requería conocer una serie de comandos y órdenes que amedrentaba a todo el que no estuviese introducido en el tema.      No fué hasta 1.989 cuando Tim Berners-Lee desarrolló un nuevo sistema de compartir información a través de un entorno visual que controlaba el nuevo lenguaje de programación *HTML* (Hipertext Markup Language) con el que nacería la www (World Wide Web) que no es más que una parte de Internet.-El descubrimiento de HTML posibilitó una nueva forma de intercambio de la información mucho más intuitiva, y además de una forma gráfica que hacía mucho más fácil su manejo a nivel de usuario.-Ello dió pie al nacimiento de los primeros *navegadores*, entre los que se encontraba "Mosaic".    Seguiremos en las demás lecciones de este tutorial.      En este ambicioso CURSO DE INTERNET que ahora comienza (y constará de **¡¡ más de 75 lecciones !!**), vamos a examinar todo aquello que te será necesario conocer si quieres adentrarte en este bonito mundo de Internet. Aprenderás a comprender como funciona la llamada "red de redes" (Internet) pero además adquirirás una visión en conjunto de las diferentes partes de las que se compone. No solo consta de **páginas web** y el **correo electrónico** como podrás comprobar; además comprenderás que es y como funcionan los **foros** así como los **chats**, los **navegadores** y los **buscadores**, las herramientas de **creación/diseño de webs**, los **blogs**, **multimedia** a través de Internet, y enfín, como protegerte mediante los **antivirus** y los **antiespías** y como realizar **compras en Internet**.      Como vés el Curso vá a ser tan completo que cuando lo hayas finalizado se te habrán despejado todas las dudas que pudieras tener hasta ahora. Y todo ello totalmente gratis -*siguiendo la filosofía de "deseoaprender.com" de* ***APRENDER DEBE SER SIEMPRE GRATIS, A TODOS LOS NIVELES***-. Espero que disfrutes del Curso y si te ha parecido interesante me lo hagas saber, ello me motivará para preparar otros. Gracias por tu visita amig@. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **EL CORREO ELECTRÓNICO**        Uno de los apartados de Internet que más auge ha tenido en los últimos tiempos y que es usado por millones de usuarios en todo el mundo es sin duda el *correo electrónico (conocido por e-mail)*, que nos permite enviar cualquier mensaje a cualquiera que esté conectado a Internet.     Se convierte así en una forma interesante de mantener contacto con amigos o familiares que pueden encontrarse en cualquier punto del planeta, o de intercomunicarse entre los empleados de una empresa dentro de su propia red.     Este sistema ha reemplazado en un gran porcentaje al correo tradicional, que ha quedado relegado a casos muy específicos.     Los correos electrónicos usan el mismo protocolo TCP/IP para enviarse por la red y llegar al destinatario, y así, como cuelquier otro envío, el mensaje será dividido en "paquetes", según vimos. | | Otra funcionalidad interesante del correo electrónico es la posibilidad que ofrece de enviar adjunto a un mensaje cualquier tipo de archivo, como sonido, imágenes, video e incluso archivos ejecutables. En el correo moderno, los programas de correo electrónico serán capaces de decodificar cualquier archivo adjunto para que no tengamos que preocuparnos nosotros de hacerlo manualmente.      La gran ventaja del e-mail o correo electrónico es su gran velocidad para viajar por Internet y permitir la recepción del mismo casi de inmediato, de ahí su gran aceptación frente al correo tradicional (excesivamente lento en la mayoría de las ocasiones).      Al igual que ocurre con el correo tradicional, el *correo electrónico* necesitará siempre para poder funcionar de modo correcto una "*dirección electrónica*" tanto por parte del remitente como del receptor.     Una *dirección de correo* es única y personal y siempre tendrá la forma de: **midireccion@servidorcorreo.com** que constará como puedes ver de tres partes, la parte de la izquierda ( **midireccion** ) será la que te identifique siempre y que tú habrás elegido al crear tu cuenta de correo; la parte central ( **@** ) es siempre la misma y además obligatoria, pues es precisamente la que identifica una dirección de correo electrónico; finalmente la parte de la derecha ( **servidorcorreo.com** ) es la que identifica el servidor donde tienes alojada tu dirección.      Existen proveedores de correo web, en los que podrás obtener una cuenta gratuíta con solo registrarte (por ejemplo *Hotmail* ó *Gmail* son de los más conocidos), y no tendrás que preocuparte de configurar un programa para poder enviar o recibir correo. En este tipo de proveedor tan solo tendrás que registrarte, elegir un nombre para la cuenta (que nunca podrá estar repetido) y comenzar a utilizarlo, siendo muy sencillo su manejo.    En este caso, tendrás algunas limitaciones al maquetar tu mensaje ya que tendrás que atenerte a un formato estandar y no podrás realizar muchos cambios dentro de ese patrón establecido; sin embargo tienes la ventaja de la sencillez de manejo, pues tan solo entras en la web del proveedor, lees los mensajes entrantes y contestas a los mismos, o envías nuevos mensajes.      Otro sistema para usar el servicio de correo electrónico, es el de contratar el servicio con un proveedor (en este caso será un servicio de pago), y este te facilitará los datos necesarios como "*dirección del servidor de correo saliente SMTP*", la "*dirección del correo entrante POP*" y la "*cuenta de correo*" (en el formato que vimos más arriba). Finalmente te será facilitada una "*contraseña de correo*" que tendrás que usar para identificarte y acceder a tu cuenta. | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | En este segundo caso, deberás disponer en tu ordenador de un "*programa cliente de correo electrónico*" como por ejemplo **Outlook** ó **Mozilla Thunderbird**. Aunque existen otros, estos son los más utilizados entre los internautas. Y en dicho programa deberás configurar tu cuenta de correo con los datos que te haya suministrado yu proveedor, para que funcione correctamente y puedas recibir y enviar mensajes. No es complicado y veremos en otros temas la forma de configurar estos programas.    Con estos programas clientes de correo electrónico, dispondrás de otras muchas utilidades; por ejemplo podrás crear carpetas para almacenar tus mensajes o podrás crear una agenda de direcciones, realizar búsquedas en los mensajes, adjuntar una firma a tus mensajes salientes...y mucho más.  **EL SPAM (CORREO BASURA) EL MAYOR PROBLEMA DEL CORREO ELECTRÓNICO**     Como siempre que surge algo nuevo, alrededor de esta gran utilidad que es el correo electrónico han surgido gentes sin escrúpulos ("aprovechados"), que han tratado de usarlo en su beneficio, además de forma ilícita. El sistema es simple y consiste en averiguar gran cantidad de direcciones de correo, y enviar mensajes a veces promocionando algún producto, otras proponiendo "negocios" engañosos, y en otras entrando de lleno en lo delictivo al conseguir aprovecharse de la buena fé del destinatario y estafarle cantidades de dinero. Este tipo de mensajes reciben el nombre de *SPAM* y se ha convertido en el mayor problema y peligro de esta utilidad.      Afortunadamente, en los últimos tiempos se ha conseguido frenar bastante el spam, debido a que todos los sistemas (tanto los proveedores de correo web como los de servicios de pago) han ido incorporando muy buenos filtros que detectan en un gran porcentaje este tipo de correo, y los eliminan de forma que tú ni siquiera te enteres ni los llegues a recibir. Además, tienes a tu disposición filtros en los que podrás ir incluyendo todos los correos que consideres "correo basura" o SPAM. Estos filtros digamos que "ván aprendiendo" con la colaboración de cada usuario, y frenan eficazmente esos mensajes. A pesar de ello, los que podríamos llamar "carroñeros de la red", siempre están inventando nuevos sistemas para "engañar" a los filtros. Por ejemplo, si anuncian la venta de Viagra (muy extendida por Internet, entre otras), cambian la palabra por ejemplo por V1AGRA, ó por VI-A-GRA o algo parecido. Es por tanto como vés una guerra continua entre los "spammers" y digamos la gente normal.     El Spam está castigado por todas las legislaciones, y por tanto si a alguien se le demuestra puede ser objeto de duras sanciones. El problema es poder encontrar al autor de este tipo de correo, ya que normalmente no usarán su verdadera cuenta de correo (lógicamente) y se valen de los medios más rebuscados para eludir esta responsabilidad. Disponen además de "*robots*" también llamados "spiders, o arañas" que rastrean continuamente la red en busca de direcciones de correo a las que enviar su correo basura, o spam.  **OTROS ENGAÑOS EN EL CORREO ELECTRÓNICO DE LOS QUE DEBES ESTAR PREVENIDO**      Mediante el correo electrónico -si no eres precavido y no guardas unas mínimas normas lógicas de seguridad-, podrías ser víctima de algún tipo de fraude o de ataques a tu ordenador en forma de virus, troyanos y otros muchos sistemas de fastidiarte tu andadura por la red.     \*\*NOTA: Tampoco hay que sacar la conclusión de que "*meterse en Internet y usar una cuenta de correo electrónico es peligrosísimo*" y pensar que a las primeras de cambio vas a ser víctima de ataques por todos lados. Llevo moviéndome por la red 5 años casi a diario y nunca he tenido el menor problema en este sentido, eso sí, he seguido siempre unas normas básicas que el sentido común me han dictado y he hecho caso de las muchas recomendaciones que se deben seguir.      Algunos de los intentos de engaño de los que uno puede ser víctima al usar el correo electrónico (la mejor protección es seguir las recomendaciones):      **1. El ya mencionado SPAM** que supongo ya sabes sobradamente a que se refiere. >> PROTEGERSE CONTRA EL SPAM: La primera medida para protegerte contra el spam, es procurar que tu dirección de correo no figure alegremente en cualquier sitio. Es frecuente ver en foros, chats y otros muchos sitios que la gente facilita su dirección de correo sin pensar en las consecuencias. Estas consecuencias pueden ser que un robot rastreador de spam, que están continuamente recorriendo de forma automática la red, se haga con esa dirección de correo y la incluya en su lista. *RECOMENDACIÓN*: Dá tu dirección de correo solo a personas conocidas de tu entorno. Si debes facilitarla en sitios como los mencionados antes, debes tener la precaución de enmascararla, por ejemplo poniéndola como **midireccion [arroba] miservidor.com** (es un ejemplo), donde puedes ver que hemos suprimido a típica "@" por la palabra "[arroba]". Todo el mundo sabrá que tu dirección será la que apuntas, pero con la @ en medio; sin embargo los rastreadores no la identificarán como una dirección de correo. *RECOMENDACION*: Otra forma de dar tu dirección de correo, es colocándola en una imagen, por ejemplo observa: http://www.deseoaprender.com/Imagenes/contacto.jpg; aquí tienes mi dirección de correo dentro de una imagen, que nunca será identificada por un robot de los spammers. Lo puedes hacer fácilmente con un programa como Photoshop o similar. Estos son dos ejemplos fáciles de como protegerse contra el spam de forma fácil, pueden existir otros muchos o los que tu inventiva te dicte, en resumen se trata de no facilitar tu correo.      **2. El PISHING** que consiste en enviarte un *correo en el que te piden que confirmes los datos de una cuenta bancaria*, por ejemplo, informando que si no contestas en el plazo de unos pocos días tendrían que cerrártela o algo parecido. En realidad, se trata de un correo fraudulento donde tratarán de obtener tus datos bancarios por ejemplo. *RECOMENDACIÓN*: Jamás debes facilitar a través de Internet dato alguno que sea confidencial; nunca darías esos datos a un extraño que encontrases por la calle ¿verdad?, así que ¿por que dárselos a alguien que te envía un e-mail?. Ten en cuenta que ¡jamás! un banco te solicitará de esta forma tus datos de cuenta...*RECOMENDACIÓN*: Cuando recibas un correo de este tipo, ¡jamás! hagas clic en cualquiera de los enlaces que aparecerán en dicho correo, pues con ello estás indicando que ese correo existe "está vivo" y dás pistas al remitente. Simplemente bórralo.      **3. Los ARCHIVOS ADJUNTOS** que pueden venir incluídos en un mensaje de correo, en ocasiones pueden ser sumamente peligrosos, pero...¡¡si los abres!!. Un archivo adjunto puede ser en realidad un programa ejecutable que al abrirse se te instale en tu ordenador en forma de virus o de troyanos y te cause problemas. Si se trata de un virus, puede corromper todo la información de tu ordenador y obligarte a formatear el disco duro; si se trata de un troyano, puede enviar información desde tu ordenador hacia afuera sin que tú te dés cuenta. *RECOMENDACIÓN*: Nunca tengas en el disco duro de tu ordenador datos delicados como números de cuentas de correo y otros similares; como mucho, puedes tenerlos en un disco duro externo al que solo accedes de forma momentánea cuando lo conectes al puerto USB. *RECOMENDACIÓN*: Nunca abras un archivo adjunto que recibas en un correo sin antes haberlo descargado a tu disco duro y haberlo analizado con un buen programa antivirus; incluso si lo recibes de una persona conocida (que puede enviártelo de buena fé pero ella haber sido engañada). Además, NUNCA abras un archivo con extensión **.exe** o con extensión **.scr** pues son ejecutables que podrán infectar tu ordenador. Cuidado también con los **.zip** ya que pueden ser ejecutables camuflados bajo la apariencia de un comprimido.      Te preguntarás ¿como pueden enviar sus correos basura sin ser detectados?. Lo cierto es que hay formas de detectar la falsedad de estos correos e incluso llegar al autor de los mismos. De hecho, cuando recibes este tipo de mensajes puedes enviarlos a organismos encargados de investigarlos y sancionarlos llegado el caso. En cuanto a la forma de enviarlos es muy variada y siempre por supuesto mediante engaños. Por ejemplo, introducéndose en una cuenta de correo legal y consiguiendo que esa cuenta envíe sus mensajes sin ni siquiera enterarse el propietario. Existen otras muchas formas que quizás más adelante explicaremos, como también explicaremos la forma de descubrir si un mensaje es o no falso..., eso será al final del Curso donde se colocarán algunas prácticas.     Afortunadamente cada vez son menos las personas que caen en estas trampas, debido en parte a que cada vez existe más información (como la que lees aquí) advirtiendo de los peligros que puedes encontrar y la forma de enfrentarte con éxito a ellos. A pesar de ello, los "spammers" siguen proliferando en la red y enviando correo basura, ¿por que?, pues es sencillo: este tipo de publicidad a ellos les sale gratis y la envían por miles o millones...,así que aunque solo piquen unas decenas de incautos, el negocio les sale redondo y les será rentable el obtener unas ganancias. | | |

HOTMAIL: OTRO CORREO ELECTRÓNICO GRATUÍTO  
   Aprendimos en el tema anterior la forma de obtener una cuenta gratuíta para el correo de Gmail, y en esta lección aprenderemos a crearnos una cuenta (también gratuíta) en **Hotmail**, otro servidor muy utilizado por los usuarios de Internet. Es muy sencillo su uso como veremos.  
   Para obtener una cuenta en Hotmail, vamos a: [Correo de Hotmail](http://www.hotmail.com) y aparecerá:

http://www.deseoaprender.com/InfBasicLecc7.htm